



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA RADA
UČENIČKOG DOMA TINA
UJEVIĆA**

šk. god. 2025./2026.

U Zagrebu, 30.9.2026.

UČENIČKI DOM TINA UJEVIĆA
Av. Gojka Šuška
4, 10000 Zagreb
+385 1 29 11 516
+385 1 29 50 849

Sadržaj

1. Vizija i misija.....	5
2. Materijalno – tehnički uvjeti rada ustanove	6
3. Ljudski potencijali	7
3.1. Učenici.....	7
3.2. Stručni djelatnici doma.....	8
3.3. Ostali djelatnici doma.....	9
3.4. Djelatnici doma – grafički prikaz	10
4. Preventivni program i program mjera za povećanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u domu.....	11
4.1. Osnovni podaci	11
Sažetak realizacije programa	11
Zadaće programa	11
Ishodi programa	11
Realizacija programa	12
1. Aktivnosti s učenicima	12
2. Aktivnosti s roditeljima	17
3. Aktivnost s odgajateljima	17
4. Fizička sigurnost u domu.....	17
5. Suradnja	18
5. Stručna djelatnost u učeničkom domu.....	19
5.1 Socio-emocionalno područje	19
5.2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja i zaštita okoliša	20
5.3. Kognitivno područje	21
5.4. Kreativnost i posebne potrebe	24
5.5. Realizacija socio-emocionalnog područja, čuvanja i unapređivanje zdravlja i zaštita okoliša, kognitivnog područja i realizacija aktivnosti iz područja kreativnosti i posebnih potreba po mjesecima	25
6. Sudjelovanje učenika u izbornim programima /aktivnostima doma	52
1. Realizacija kulturnih i javnih aktivnosti doma	54
7. Suradnja s drugim ustanovama.....	56

8. Realizacija plana stručnog usavršavanja	57
8.1. Unutar ustanove	57
8.2 Izvan ustanove	58
9. Realizacija plana rada stručnih i kolegijalnih tijela	61
9.1. Vijeće odgajatelja	61
9.3. Aktiv odgajatelja.....	62
10. Promidžba doma	62
11. DODATAK 1 – Izvješće o rezultatima ankete „KULTURA DOMA“	65
12. DODATAK 2 - Grafovi.....	70
13. DODATAK 3 - Prezentacija	82

RIJEČ RAVNATELJICE

Učenički dom Tina Ujevića je jedan od vodećih učeničkih domova RH, s obzirom na materijalne uvjete i kadrovsku ekipiranost. U našem radu posebnu pozornost posvećujemo podizanju kvalitete življenja kako učenika, tako i djelatnika doma, čime je ustanova postala *brand* u odgojno - obrazovnom sustavu. Dom je osigurao svim učenicima stalnu pedagošku pomoć, smještaj i prehranu. Uz ostale djelatnike Doma, stručni tim od jedanaest odgajatelja, stručnih suradnica i medicinske sestre na čelu s ravnateljicom doma, vodio je dnevnu brigu o čuvanju i unapređenju zdravlja, kognitivnom te socio-emocionalnom i kreativnom razvoju učenika, uz kreiranje organiziranog slobodnog vremena kroz kulturno – umjetničke i sportske sadržaje. Život i odgojno - obrazovni rad u Domu odvijao se unutar jedanaest odgojnih skupina, čime su se osigurali poticajni i kreativni suradnički odnosi za osiguranje optimalnih životnih, radnih, društvenih i pedagoških uvjeta za stjecanje općeg i stručnog obrazovanja učenika temeljenog na Nacionalnoj odgojno-obrazovnoj politici koja je usmjerena na stvaralaštvo, inovativnost, kompetitivnost, osposobljenost za usavršavanje te potrebu cjeloživotnog obrazovanja.

U dosadašnjem radu nastojali smo rad u učeničkom domu usmjeriti na cjeloviti razvoj učenika imajući u vidu društvene, političke, gospodarske, informacijsko - tehnološke, globalizacijske i druge promjene, kroz razvoj sposobnosti za ostvarivanje humanih međuljudskih odnosa, individualna i kolektivna prava i odgovornosti, temeljene na građanskom moralu, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima koje izviru iz nacionalne i europske tradicije, ljudskih prava i prava djece.

Ivana Vukšić, mag. philol.croat.

1. Vizija i misija

VIZIJA

Učenički dom Tina Ujevića (u daljnjem tekstu: Dom) razvija se kao vodeća srednjoškolska institucija u Hrvatskoj koja kreira i provodi odgojno – obrazovnu politiku za ukupnu dobrobit društva te stvara pretpostavke za razvoj društva temeljenog na znanju.

MISIJA

Misija Doma, kao odgojno - obrazovne institucije srednjoškolskog sustava Republike Hrvatske, temelji se na stalnom inoviranju odgojno – obrazovnih planova i programa, primjeni suvremenih metoda odgoja i obrazovanja, znanstvenih i informatičkih saznanja, a usmjerava odgoj i obrazovanje učenika doma, u skladu s izraženim potrebama odgojno – obrazovnog sustava te hrvatskog društva u cjelini, fokusirajući se na razvoj tržišno konkurentnih kompetencija učenika i osposobljenost za cjeloživotno obrazovanje.

2. Materijalno – tehnički uvjeti rada ustanove

Realizacija plana:

- elektroinstalacijski radovi u hodnicima i sobama devete i desete odgojne skupine s nabavom novih energetski učinkovitijih LED lampi
- sanacija sanitarnih čvorova u 8 učeničkih soba /vodoinstalaterski i keramičarski radovi s nabavom sanitarne opreme/
- nabava računalne opreme /računalo za vod.računovodstva, računalo i kalkulator stolni za ured rač.referenta, pisači za zbornicu i arhivu/
- nabava Apple iPad i Apple Pencil za ravnateljicu
- nabava radnih stolica za stručne suradnice i portu
- nabava madraca /50 kom/
- nabava popluna /250 kom/
- nabava knjiga za knjižnicu

IZVORI FINANCIRANJA

Financiranje planiranih radova realizirani su:

- sredstvima iz državnog proračuna (MZOM)
- proračuna Grada Zagreba
- učeničkih opskrbnina

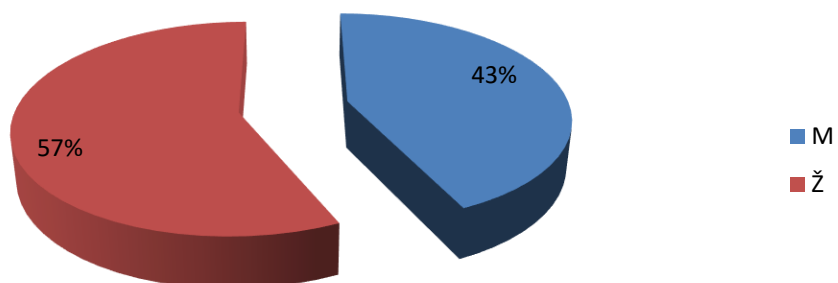
a sve u cilju održavanja i poboljšavanja postojećih standarda u Domu.

3. Ljudski potencijali

3.1. Učenici

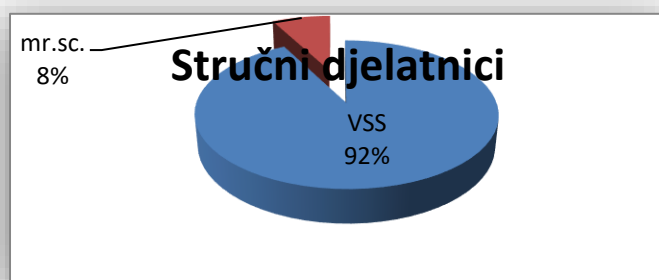
Odgojna grupa	Broj učenika	
	M	Ž
1.	18	0
2.	16	0
3.	17	0
4.	17	0
5.	0	17
6.	0	15
7.	0	14
8.	0	16
9.	9	8
10.	0	17
11.	7	12
Ukupno:	75	99

Učenici prema spolu



3.2. Stručni djelatnici doma

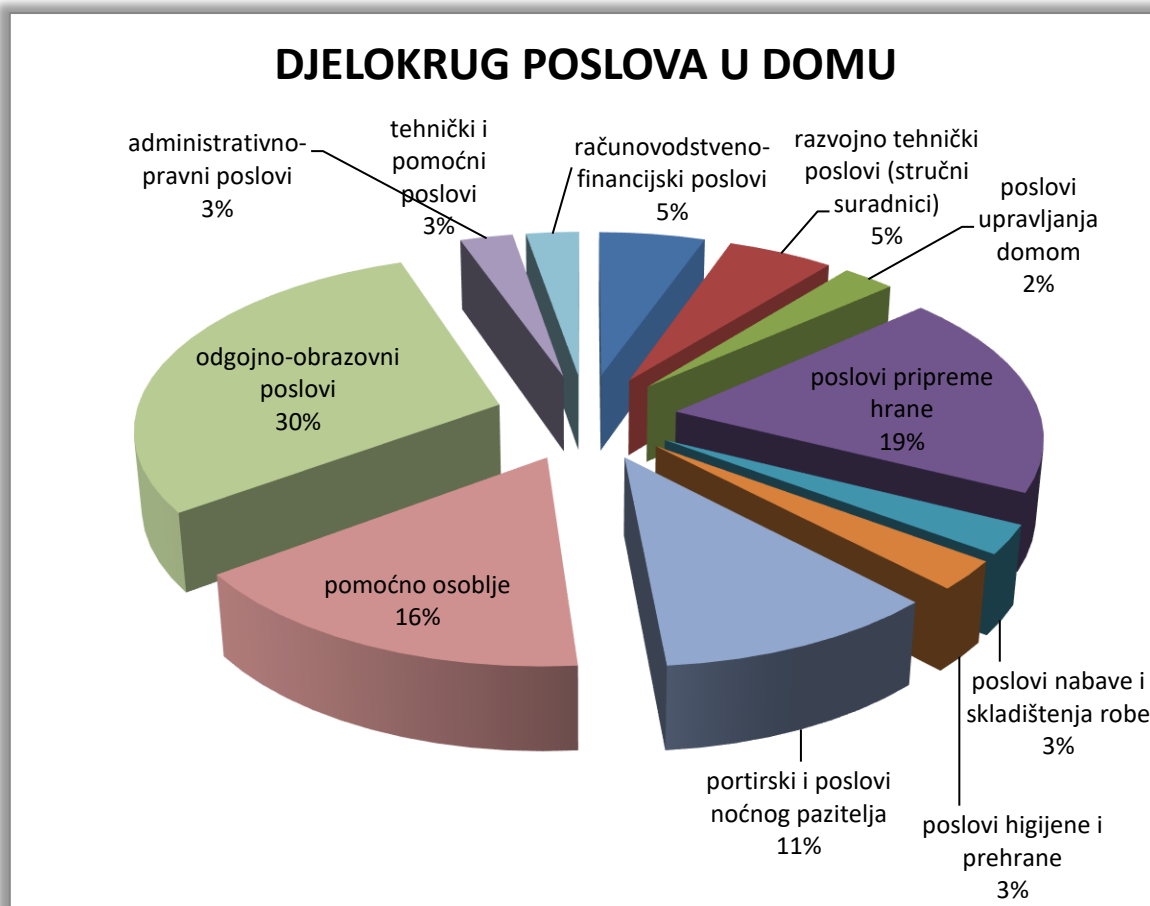
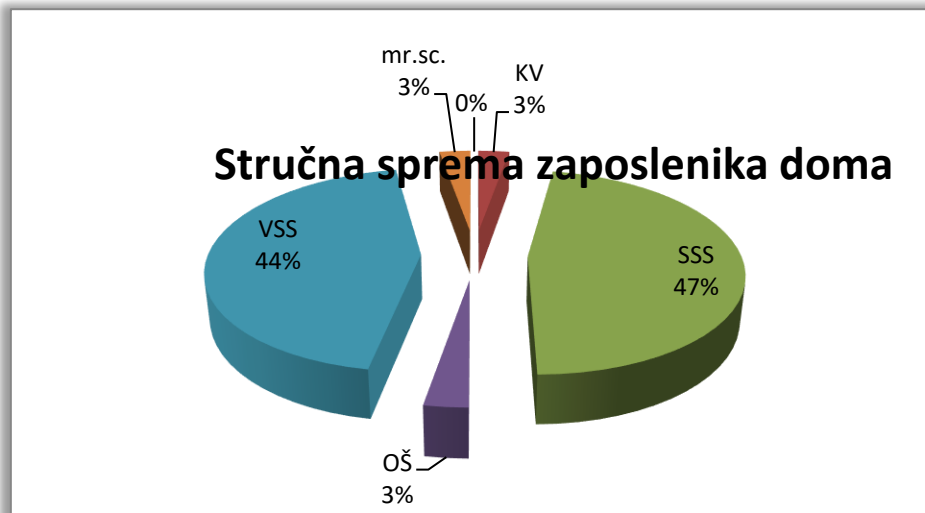
Redni broj	Ime	Prezime	Radno mjesto/ stručna sprema	Znanstveni stupanj/ akademska titula
1.	Ivana	Vukšić	Ravnateljica	-
2.	Boris	Božić	Odgajatelj/VSS (od 27.3.2026.)	-
3.	Kristina	Bublić.	Odgajatelj/VSS (do 7.6.2026)	-
4.	Iva	Grgić	Odgajatelj/VSS	-
5.	Renata	Hruškar	Odgajatelj/VSS	mr.sc.
6.	Iva	Juričev-Mikilin	Odgajatelj/VSS (do 6.11.2025.)	-
7.	Monika	Kelava	Odgajatelj/VSS (do 31.8.2026.)	-
8.	Katarina	Lozančić	Odgajatelj/VSS	-
9.	Jelena	Mamić	Stručni suradnik/VSS	-
10.	Marica	Mandir	Odgajatelj/VSS	-
11.	Nikolina	Marjanović	Odgajatelj/VSS	-
12.	Kristina	Perkušić-Hoffman	Odgajatelj/VSS (zamjena za M. Tokić od 13.10.2025.-12.2.2026.)	
13.	Eva	Salopek Bijelčić	Odgajatelj/VSS	-
14.	Martin	Stanić	Odgajatelj/VSS	-
15.	Sarah	Šamle Dodić	Stručni suradnik/VSS	-
16.	Marija	Tokić	Odgajatelj/VSS (rodiljnji dopust)	
17.	Iva	Zeljko Pešorda	Odgajatelj/VSS (zamjena za M. Tokić od 27.3.2026.)	



3.3. Ostali djelatnici doma

Redni br.	Ime	Prezime	Zanimanje	Sprema
1.	Andreja	Bukovec	medicinska sestra	VSS
2.	Marijana	Bunjić	spremačica	SSS
3.	Mirjana	Bunjić	spremačica	SSS
4.	Ankica	Cindrić	kuhar	SSS
5.	Mario	Doko	noćni pazitelj	SSS
6.	Dražanka	Fero	pomoćni kuhar	SSS
7.	Matilda	Grgić	voditelj račun.	VSS
8.	Katarina	Gusić	tajnica(do 7.10.2025.)	VSS
9.	Branko	Jankec	domar (do 1.6.2026.)	KV
10.	Ljubinka	Jarčević	portir	SSS
11.	Mirjana	Jurić	kuhar	SSS
12.	Bojan	Kablar	noćni pazitelj (27.3. -31.8.2026.)	SSS
13.	Nikola	Karadakić	kuhar	SSS
14.	Jasminka	Kovač	administrator	SSS
15.	Hrvoje	Marović	tajnik (od 27.3.2026.)	VSS
16.	Milica	Matičević	pralja	SSS
17.	Silvija	Matić	ekonom	SSS
18.	Ankica	Meter	spremačica	SSS
19.	Daniel	Milas	portir	SSS
20.	Verka	Pavlović	pomoćna kuharica	NKV
21.	Robert	Petrović	noćni pazitelj	SSS
22.	Tomislav	Rabadžija	spremač	SSS
23.	Ružica	Šerić	kuhar	SSS
24.	Snježana	Šoprek	spremačica (do 31.7.2026.)	SSS
25.	Damir	Živković	kuhar	SSS

3.4. Djelatnici doma – grafički prikaz



4. Preventivni program i program mjera za povećanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u domu

4.1. Osnovni podaci

Naziv ustanove	Učenički dom Tina Ujevića
Naziv programa	Preventivni program i program mjera za povećanje sigurnosti
Mjesto realizacije programa	dvorana za sastanke, učionica, učeničke sobe, kabineti (Zoom platforma i druge aplikacije koje omogućuju grupnu komunikaciju)
Korisnici programa	Učenici smješteni u Učeničkom domu Tina Ujevića
Nositelji programa	Ravnateljica, stručne suradnice, odgajatelji, vanjski suradnici
Vrijeme realizacije	2025./2026. školska godina

Sažetak realizacije programa

Program je realiziran kroz brižan odnos ravnateljice, odgojno obrazovnih i drugih djelatnika doma, vanjske suradnike te suradnju i partnerske odnose između doma, roditelja, škole i šire zajednice.

Zadaće programa

Stvaranjem sigurnog okruženja učenici su:

- potaknuti na samoopažanje, upoznavanje samog sebe, te slobodno predstavljanje skupini
- jasno izražavali svoje ciljeve i želje, prepoznali svoje vlastite moći i granice.
- upoznati s mehanizmima utjecaja okruženja na pojedinca i njegovo ponašanje, te kako im se mogu oduprijeti
- analizirali i prepoznavali nasilnička ponašanja
- iskušavali i primijenili nenasilnu komunikaciju i nenasilna djelovanja
- upoznati s pojmom i aspektima identiteta, o slojevima identiteta od kojih su neki određeni rođenjem, a drugi rezultat utjecaja različitih čimbenika i vlastitih odluka
- osvijestili pojam rizičnih ponašanja te na konkretnim primjerima prepoznavali kao i rizike takvih ponašanja.
- osvijestili pojam slobodnog vremena, te domislili kako ga na kreativnije i djelotvornije načine provoditi
- izražavali pozitivne aspekte života
- njegovali ljudska prava i slobodu
- osnaživani za suočavanje s problemima, za odgovorno donošenje odluka i odabir učinkovitog ponašanja
- razvijali samopoštovanje
- razvijali toleranciju i prihvaćanja različitosti

Ishodi programa

Učenici su:

- Izrazili svoje potencijale, prepoznali svoje pozitivne aspekte te na tome gradili samopoimanje i samopoštovanje
- Prepoznali svoja emocionalna stanja kako i iz čega nastaju
- Izabrali djelotvornija ponašanja
- Kvalitetnije kreirali svoje slobodno vrijeme u svrhu zabave i očuvanju zdravlja
- Prepoznali kako djelovati protiv nasilnih ponašanja
- Primjenjivali nenasilnu komunikaciju i ponašanja
- Upoznavali sebe i načine oblikovanja zdravog identiteta
- Dobili uvid zašto vršnjaci pristaju na rizična ponašanja i kako odabrati odgovorna ponašanja

Realizacija programa

Planirane aktivnosti za provedbu preventivnog programa i programa mjera za povećanje sigurnosti realizirane su kroz sljedeće aktivnosti:

1. Aktivnosti s učenicima

Kroz primarni program odgajatelji i vanjski suradnici su na sastancima odgojnih skupina i na predavanjima/radionicama i online putem prezentirali sljedeće teme:

- Način rada i života u domu i skupini
- Upoznavanje s Kućnim redom doma i Kriterijima za upis u dom u narednu školsku godinu
- Protokol o postupanju u slučaju nasilja
- Sigurnost u gradu Zagrebu
- Dužnosti i prava učenika
- Bonton u domu
- Odgovorno ponašanje
- Prihvaćenje pravila suradničkih odnosa u skupini
- Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka
- Kako koristiti svoje slobodno vrijeme
- Planiranje i organizacija učenja (učiti kako efikasno učiti, čimbenici uspješnog učenja, stilovi učenja, motivacija i učenje, učenje i kako povećati koncentraciju, važnost obveznog učenja, vještine učenja, mapiranje)
- Redovita i pravilna prehrana
- Prevencija ovisnosti (društvene mreže, štetnost duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica, shoppingholizam, mjesec borbe protiv ovisnosti: Škola bez ovisnosti/grad bez ovisnosti – plakat/slogan; srijedom bez mobitela u blagovaonici)

-rizici i šanse, istine i zablude o ovisnostima, kako se oduprijeti lošim pritiscima koji utječu na donošenje odluke

- Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja
- Asertivna komunikacija
- Konstruktivno rješavanje sukoba
- Komunikacijske vještine
- Emocije, misli i osjećaji
- Tko sam ja? U potrazi za identitetom
- Samopoštovanje i osobni identitet
- Snage i slabosti
- Grit – snaga strasti i upornosti
- Upravljanje ciljevima
- Vrijednosti i crta životnog cilja
- Moja vremenska crta budućnosti
- Planiranje budućnosti
- Empatija i komunikacija
- Samoefikasnost
- Moje najdraža osobina
- Tko sam ja?/ Tko smo mi?
- SWOT analiza
- Mentalno zdravlje
- Umjetna inteligencija
- Klima i kultura u domu
- Sigurnost na internetu; korištenje domske internet mreže upoznavanje učenika o GDPR pravima, posljedicama neovlaštenog snimanja učenika i/ili odgajatelja te neovlaštenog objavljivanja na društvenim mrežama, internetu i sl.
- Kreativne radionice: izrada božićnih ukrasa, kuglica, jastučića od lavande, uskršnjih ukrasa

Organiziranjem slobodnog vremena učenika prema njihovim interesima potrebama i željama preko izbornih i posebnih programa prevenirali smo i stvorili okruženje koje jamči sigurnost i zaštitu učenika.

Kroz sportske aktivnosti (nogomet, košarka, šah, stolni tenis, badminton, odbojka, ples, teretana) učenici su se socijalizirali, učili poštovati i razumijevati pravila ponašanja, razvijali samopouzdanje i samopoštovanje, promovirali zdrav život i time djelovali preventivno protiv ovisnosti. Natjecanjem u domu i izvan doma – na regionalnoj i državnoj Domijadi razvijali su fair play odnos, učili se nositi s uspjehom/neuspjehom na primjeren način, razvijali disciplinu, osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima i tako preventivno djelovali protiv nasilničkog ponašanja.

Kroz dramsko stvaralaštvo, glazbenu, zbor, ekološku, keramičarsku, kreativnu, hobi art radionicu, društvene igre, film/foto/video radionicu i klub prijatelja knjige-knjižnice poticala se stvaralačka aktivnost i kreativnost učenika.

Obilježavali se značajni datumi i blagdani priredbama: „Zapisi o Tinu“-video zapis - obljetnica smrti Tina Ujevića, koncert glazbene i tamburaša, Advent u Tinu, Valentinovo, Maskenbal, Dan doma i Maturalna večer; obilježen je Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta - kviz Kahoot i isječkom iz dokumentarnog filma „Preživjela sam Holokaust“ prigodnim plakatima i prezentacijama obilježen je Mjesec hrvatskog jezika „Povijesni fragmentni hrvatskoga jezika“, obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti – promocija kulturne raznolikosti – pisci s različitih kontinenata izrada plakata“, Dani hrvatske knjige prigodni plakat o Marku Maruliću i Juditi, Međunarodni dan žena, obilježen je Dan grada Zagreba prigodnim plakatom. Organiziran je Foto natječaj za učenike doma povodom Svjetskog dana zbijanja šala.

Kroz posebne programe (ovdje se navode obrađene teme koje su usko povezane s prevencijom i mjerama zaštite prava učenika i povećanja sigurnosti)

Prevencija nasilja:

- Sigurnost u gradu Zagrebu
- Edukacija učenika edukatora
- Prevencija nasilja među učenicima u Domu - powerpoint prezentacije i radionice
- izradom plakata obilježeni datumi: Međunarodni dan nenasilja, Svjetski dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
- Dan sigurnijeg interneta, društvene mreže
- Obilježavanje Dana ružičastih majica
- Predavanje stručnjaka iz MUP-a i CSI-a
- anketiranje svih učenika na kraju nastavne godine na temu Klima i kultura doma

Projekt se realizira kroz aktivnosti edukacije učenika -edukatora, rad s učenicima u radionicama te izradom plakata obilježavanja značajnih datuma.

Prevencija ovisnosti:

- Mjesec borbe protiv ovisnosti

- Edukacija učenika edukatora
- Prevencija ovisnosti – powerpoint prezentacije i radionice ovisnosti, nikotinske vrećice
- Izrada plakata i slogana te sudjelovanje na natječaju NZJZ A. Štampar "Škola bez ovisnosti – Grad bez ovisnosti" te natjecanje radova na razini Doma (obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti)
- Suradnja s NZJZ predavanje/radionica Negativan pritisak vršnjaka
- Obilježen Svjetski dan borbe protiv alkoholizma filmićem i radionicom Konzumacija alkohola kod adolescenata
- Obilježeni datumi: Dan borbe protiv alkoholizma, Svjetski dan nepušenja, Hrvatski dan nepušenja
- Obilježavanje evropskog tjedna mentalnog zdravlja – promocija mentalnog zdravlja putem IG i FB
- Kviz o ovisnostima
- Kontinuirano tijekom školske godine – individualni razgovori s učenicima u riziku za razvoj ovisničkog ponašanja

Cilj programa je razviti kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti te osvijestiti značaj zdravih stilova života i osobne odgovornost za zdravlje

„Kultura komuniciranja i ophođenja“ realizirane su sljedeće radionice:

- Uvod u bonton
- Bonton u domu – radionica za prve razrede
- Obilježavanje Dana europskih jezika – izrada kreativnim plakotom
- Empatija i komunikacija
- Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti

Cilj je bio upoznati učenike načelno s pravilima lijepog ponašanja te povezati bonton s pravilima Kućnog reda doma. Učenicima je prezentiran bonton kao komunikacijska vještina koja se razvija kao i sve druge vještine -vježbanjem.

Humanitarni rad i djelovanje:

- Prikupljanje plastičnih povratnih boca
- Prodaja radova učenika na božićnom štandu
- Izradom tematskih panoa i powerpoint prezentacija obilježavali godišnjice važnih događaja: Svjetski dan volontiranja i humanitarizma
- Suradnjom s Vijećem učenika održana je humanitarna akcija sakupljanja plišanih životinja za bolnice i domove zdravlja u Hrvatskoj te hrana i higijenske potrepštine za Udrugu Betlehem u kojoj žive samohrane majke s djecom

Učenici su iskušavali društveno koristan rad i pomoć drugima, razvijali volonterstvo kao vrijednost, razvijali solidarnost i empatiju prema potrebitima a samim time jačali sebe i svoje samopoštovanje te podizali svijest o zaštiti prirode i okoliša.

Praćenje kulturnih događanja:

Učenici su poticali na aktivan odnos i radoznalost prema društvenim događanjima, razvijali kritičko mišljenje i estetske vrijednosti; realizirane su aktivnosti:

Obilazak i upoznavanje grada Zagreba – upoznavanje sa kulturnom i povijesnom baštinom grada, odlazak na Interliber, odlazak u muzej i kazalište, aktivnost koja je također doprinijela prevenciji neprihvatljivog ponašanja jer potiče na zajedništvo, pripadnost grupi/domu.

Tamburaši:

Učenici su upoznavali kulturnu baštinu i tradicije te njegovali iste, razvijali osjećaja pripadnosti svojoj kulturi i poštivali druge i različite.

Promocija i praćenje domskih događanja:

- objave na TV zaslonima u blagovaonici, na tjednoj/mjesečnoj razini (ppt prezentacije tv blagovaonica) te službenim domskim Instagram i Facebook profilima
- praćenje događanja u domu (priredbe, izložbe, gostovanja...)
- informiranje o održavanju i razvoju izbornih i posebnih programa
- praćenje učeničkih postignuća u domu i izvan doma
- obilježavanje važnih događanja u domu (Dani kruha, Dani Tina Ujevića, Advent u Tinu, Domijada, Valentinovo, Maskenbal, Dan Doma, Maturanti
- obilježavanje važnih događanja u danu, mjesecu i godini (dogodilo se na današnji dan)

Informiranje o domskim događajima/ aktivnostima. Prijenos informacija do korisnika/učenika putem video zaslona.

Teretana:

- poticanje interesa za bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću
- zadovoljenje primarnih potreba za kretanjem i tjelesnom aktivnošću te društvenim pripadanjem

Zdravi život

- razvijanje pozitivnog stava prema vježbanju i rekreaciji te razvijanje osobne odgovornosti prema zdravom i aktivnom načinu života
- podučavanje učenika o važnosti pravilne prehrane i tjelesnog vježbanja
- obilježen Europski tjedan mobilnosti
- obilježen Svjetski dan mentalnog zdravlja
- poticanje tjelesne aktivnosti kod učenika – kružni trening
- zdravi zalogaj – priprema zdravog sladoleda

Ah ta matematika:

- pružena pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike kroz instruktivni rad s učenicima s ciljem i prepoznavanja i primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu

Keramičarska radionica:

- formiranje sposobnosti estetskog doživljavanja i djelovanja
- poticanje kreativnosti kroz izradu i oblikovanje predmeta
- projekt za sudjelovanje na Domijadi

Hobi art radionica:

- poticanje inovativnosti, suradnje i osobnog izraza
- kroz aktivnosti poticalo se kreativno razmišljanje i aktivno sudjelovanje u različitim kreativnim disciplinama
- izložbe radova
- projekt za sudjelovanje na Domijadi (izrada rada od drva)

Web radionica:

Održavanje web stranice i redovno ažuriranje te rad na novim objavama i dizajnu stranice

Kviz i pop kultura:

- poticanje učenika na druženje, zabavu i kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- razvijanje timskog duha i proširivanje općeg znanja iz različitih područja, s naglaskom na pop kulturu

Domski časopis :

- Informiranje o domskim aktualnostima
- rad s učenicima voditeljima
- prikaz maturanata u školskoj godini

Kroz Vijeće učenika:

- obrađivali problematike svakodnevice
- iskustveno vježbali aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema i donošenje odluka konsenzusom

Učenici edukatori/ voditelji-koordinatori određenog programa (izbornog/posebnog)

- učenici aktivno sudjelovali u procesu edukacije.

Stručna služba i odgajatelji po potrebi pomagali učenicima koji su pokazivali blaže ili teže oblike neprimjerenog i rizičnog ponašanja (problema/poteškoća u učenju/ponašanju, problemi mentalnog zdravlja). Kontinuirani razgovori s odgajateljima te praćenja učeničkih školskih postignuća, savladavanja nastavnog gradiva i ispravljanja ocjena.

Kućni red doma temelj je dobre organizacije života u domu i okvir koji pruža zaštitu i sigurnost učenicima.

2. Aktivnosti s roditeljima

Odgajatelji su održali planirane roditeljska sastanka tijekom nastavne godine.

Na početku školske godine roditelji su upoznati upoznali s načinom rada, života i očekivanjima doma, Pravilnikom o kućnom redu doma, Kriterijima za upis u narednu školsku godinu, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među učenicima u domu, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.

Sljedeći roditeljski sastanak održan je na kraju polugodišta s ciljem upoznavanja roditelja o školskim postignućima učenika, područjima koja su zahtjevnija u učenju (matematika, fizika), potrebi organiziranja pomoći u savladavanju nastavnog gradiva (od strane vršnjaka, osiguranja instrukcija); područjima rada i obradi tematskih radionica, događanjima i aktivnostima koje su realizirane u I. polugodištu te planiranju aktivnosti za II. polugodište.

U drugom polugodištu roditeljski sastanak održan je s ciljem upoznavanja roditelja o školskim postignućima učenika, praćenju i zapažanjima o ponašanju učenika, događajima i aktivnostima koje su realizirane tijekom nastavne godine su na roditeljskom sastanku upoznati

Tijekom prvog i drugog polugodišta odgajatelji su održavali s roditeljima kontakte putem mobilnih aplikacija (whatsapp, e-mail poruka, telefonskih razgovora te dalje informirali roditelje s načinom rada, života i očekivanjima doma, o karakteristikama dobi njihove djece, uzrocima odnosno rizičnim i zaštitnim čimbenicima različitih oblika neprilagođenog ponašanja. Individualno se razgovaralo s roditeljima. Informirani su od strane odgajatelja o ponašanju te napretku učenika te im je pružana im je pomoći i kroz upućivanje u određene specijalizirane službe.

3. Aktivnost s odgajateljima

Odgajatelji su se kontinuirano stručno usavršavali i pratili stručnu literaturu.

Poticali su provođenje programa prevencije i mjere zaštite i prava učenika u svakodnevnom radu. Timski planirali i odrađivali aktualne teme na Aktivu odgajatelja.

4. Fizička sigurnost u domu

Dom posjeduje:

- portirsku službu koja služi servisu učenika i zaštiti ulaska nepoželjnih osoba u dom, te utvrđivanje identiteta i razloga dolaska u dom svakog posjetitelja.
- Kartični servis ulaska učenika u dom kojim je osiguran ulazak u dom samo onih osoba koje imaju kartice.
- Video nadzor
- Protupožarni sustav

- Održana pokazna vježba evakuacije s ciljem upoznavanja učenika i djelatnika o promišljenom, organiziranom i učinkovitom napuštanju prostorija i doma prije nego što nastupi ugrožavanje života i zdravlja osoba, a koje može izazvati iznenadni događaj čije posljedice je moguće predvidjeti.

5. Suradnja

Škole, drugi domovi, udruge, vanjski suradnici liječnici školske medicine Zavoda za javno zdravstvo, policija, Gradski ured, MZOM, Centar za zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih, Centar za zdravlje mladih Zagreb.

Oblici rada: Individualni rad, rad u skupinama, u timu, u paru

Metode: Razgovor, predavanja, radionice, savjetovanja, online komunikacija

Nositelji i provoditelji: Ravnateljica, stručne suradnice, odgajatelji, medicinska sestra i drugi zaposlenici doma, učenici, roditelji, vanjski suradnici

Aktivnosti koje su planirane bile su i realizirane

U prevenciji ovisnosti možemo reći da smo bili uspješni budući da smo detektirali jedan problem ponašanja (dolazak učenice u dom u alkoholiziranom stanju) izrečene su pedagoške mjere Opomenu pred isključenje, 30.9.2025. Obavljen je razgovor s učenicom s ciljem poticanja na bolje i zdravije izbore prema zdravlju i sebi, te poticanje na konstruktivno provođenje slobodnog vremena Obaviješteni su roditelji, neprimjerena ponašanja nisu se ponovila, učenica se nadalje ponašala u skladu s pravilima Kućnog reda.

U prevenciji nasilja možemo reći da smo bili uspješni, jer smo imali samo jedan slučaj nepoštivanja Kućnog reda: neprimjerene komunikacije i ponašanja učenika prema drugom učeniku na sjednici Vijeća održanog 10.3.2026 zbog neprimjerenog ponašanja učenicima je izrečena Opomena pred isključenje a drugom učeniku Ukor Vijeća.

Obavljeni su razgovori s učenicima s ciljem osvještavanja i usmjeravanja na izbore boljih, primjerenih ponašanja. Obaviješteni su roditelji, neprimjerena ponašanja učenika nisu se ponovili, učenici su se nadalje, ponašali u skladu s pravilima Kućnog reda.

Po izjavama učenika, praćenju aktivnosti možemo zaključiti da je atmosfera i okruženje u našem domu pozitivna, poticajna i podržavajuća među učenicima, odgajateljima i ostalim djelatnicima.

DODATAK 1 – Izvješće o rezultatima ankete „KULTURA DOMA“

DODATAK 2 – Grafovi

DODATAK 3 – Prezentacija

5. Stručna djelatnost u učeničkom domu

5.1 Socio-emocionalno područje

Učenici su:

- razvili samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti;
- razvili organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje;
- stekli vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu;
- razvili suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom;
- razvili sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka;
- prihvatili pravila suradničkog odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja;
- odgovorno izvršavali preuzete zadatke;
- razvili sposobnost javnog nastupanja govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima, prezentacijama...);
- razvili pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani;
- razvili svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja;
- razvili svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini
- razvili spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude

5.2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja i zaštita okoliša

Učenici su:

- usvojili zdrav način življenja i razumjeli kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donosili osviještene i odgovorne odluke, razumjeli posljedice svojega izbora
- razvijali samopoštovanje i samopouzdanje; razvijali i održavali pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući školu, dom i širu zajednicu
- stekli znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvili vještine sigurnog ponašanja i postupanja
- bili osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
- pravovremeno, pribrano i osviješteno naučili postupati u različitim kriznim situacijama, naučili kako i kome se obratiti za stručnu pomoć
- razvili odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje

5.3. Kognitivno područje

Realizirani ishodi:

Učenici

- razlikuju činjenice od mišljenja;
- postavljaju bitna i na problem usmjerena pitanja, znaju tražiti i procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji);
- su stekli vještine suradnje s drugima, znaju raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja;
- stekli su znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju;
- odabiru određene tehnike i strategije učenja te znaju procijeniti jesu li one dobre za njih;
- su razvili su pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito;
- su osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama;
- su razvili svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama;
- su razvili kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanim za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologijama informacijskog društva;
- razložno i učinkovito rabe informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:
 - traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju
 - analizu i sintezu strukturiranih informacija;
- rješavaju probleme u različitim situacijama;
- stvaraju i znaju prikazivati vlastite ideje;
- učinkovito samostalno uče služeći se računalom kao medijem.

PRIKAZ ŠKOLSKOG USPJEHA DOMA na kraju školske godine 2025./2026.

		ŠKOLSKI USPJEH								IZOSTANCI I + II polugodište			PEDAGOŠKE MJERE				POSEBNI PROGRAMI	IZBORNI PROGRAMI
Skupina	Broj učenika	Ulazni prosjeck	Izlazni prosjeck	neocijenjen	nedovoljan	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan	Opravdano	Neopravdano	Ukupno	Opomena odgajatelja	Ukor	Opomena pred isklj.	Pohvala		
I	18	4.27	3.88	0	1	0	4	8	5	2064	74	2138	0	1	0	1	20	27
II	16	4.31	4.38	0	0	0	2	6	8	1407	31	1438	0	0	0	2	13	17
III	17	4.35	4.00	0	0	0	3	11	3	2064	30	2094	3	0	0	1	18	24
IV	17	4.35	4.17	0	0	0	2	10	5	2036	23	2059	0	0	1	3	24	30
V	17	4.31	4.37	0	0	0	2	6	9	2021	17	2038	0	0	0	2	17	17
VI	15	3.93	4.00	0	0	0	3	9	3	1768	15	1783	0	0	1	1	12	10
VII	14	4.30	4.21	0	0	0	1	9	4	1023	7	1030	1	0	0	1	12	19
VIII	16	4.37	4.06	0	0	0	3	9	4	1890	3	1893	0	0	0	2	17	9
IX	17	4.29	4.05	0	0	0	2	11	4	2181	24	2205	0	0	0	0	11	20
X	17	4.50	4.40	0	0	0	0	9	8	2639	15	2654	1	0	0	0	9	8
XI	19	4.11	4.11	0	0	0	2	13	4	2615	16	2631	0	0	0	4	25	21
UKUPNO	183	4.28	4.14	0	1	0	24	101	57				4	1	2	17		
%					0,55		13,11	55,19	31,15									

Analiza ulaznog i izlaznog uspjeha:

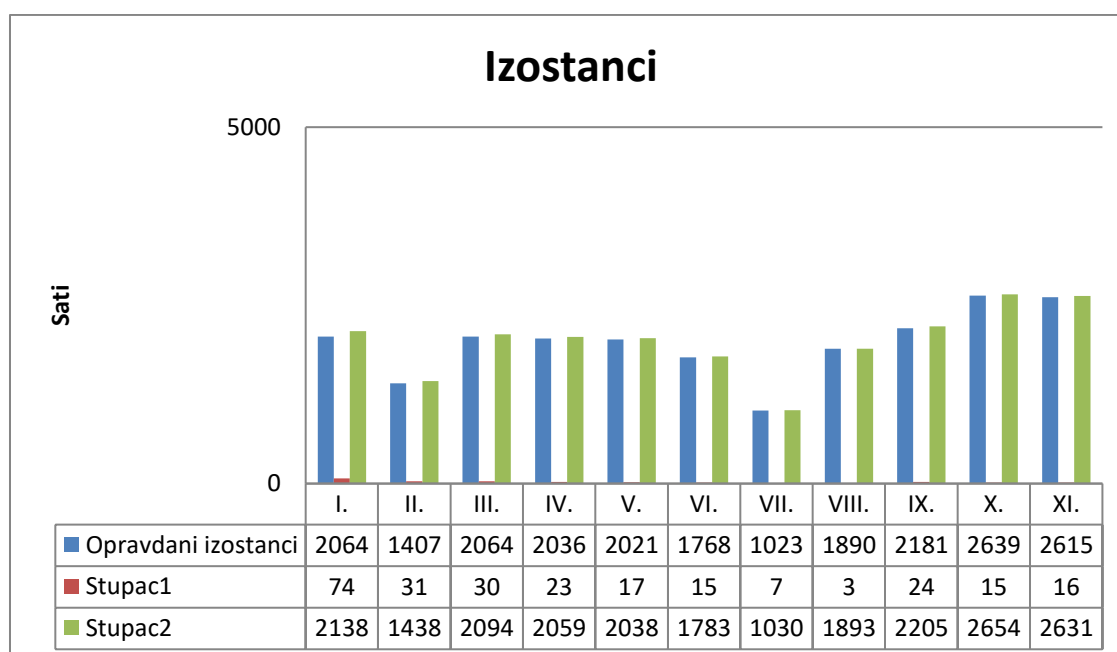
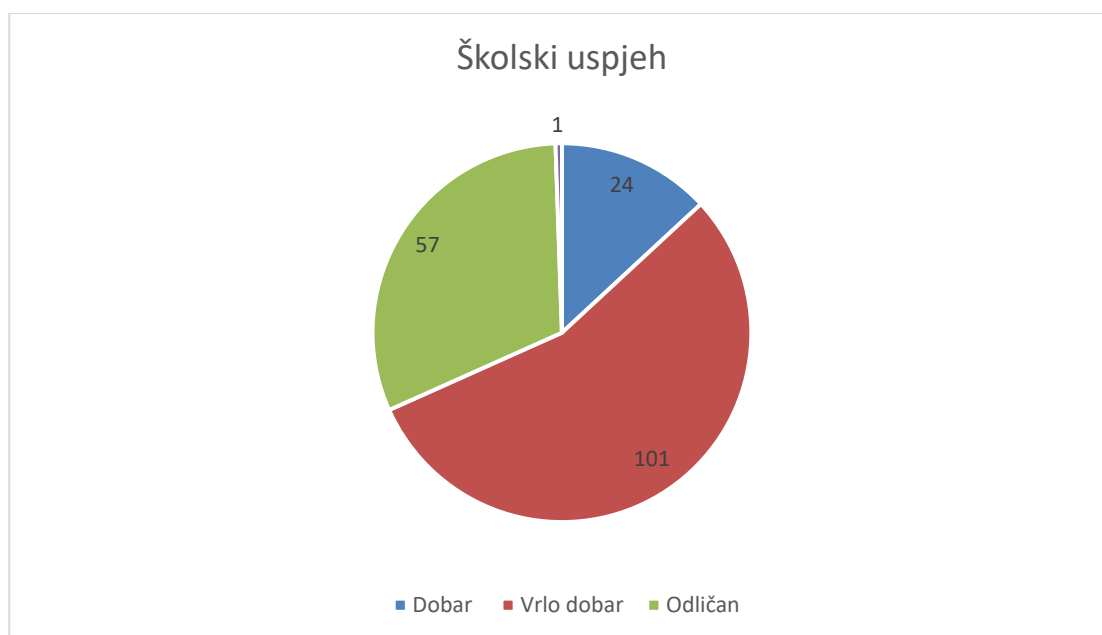
Ulazni uspjeh na nivou cijelog doma je bio 4,13 a izlazni 4,21.

Bolji izlazni uspjeh od ulaznog uspjeha ostvarile su sljedeće odgojne skupine: II., V., VI..

Slabiji izlazni uspjeh od ulaznog ostvarile su sljedeće odgojne skupine: I., III., IV., VII., VIII., IX. i X.

Jednak ulazni i izlazni ostvarila je jedna skupina; XI.

Najslabiji izlazni uspjeh je 3,88 u I. skupini, a najbolji izlazni uspjeh je 4,40 u X. odgojnoj skupini.



5.4. Kreativnost i posebne potrebe

Realizirani ishodi:

Učenici su:

- razvili svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija (glazba, ples, kazališna, književna i vizualna umjetnost)
- prepoznaju važnosti poznavanja lokalne, nacionalne i europske kulturne baštine i njihovog mjesta u svijetu
- razvili svijest o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu
- svoje slobodne vrijeme koristili za izradu kreativnih radova
- naučili različite tehnike i stjecali različite vještine, razvijali su svoju motoriku
- stjecali samopouzdanje obzirom da su njihovi radovi izloženi u prostorijama doma.

5.5. Realizacija socio-emocionalnog područja, čuvanja i unapređivanje zdravlja i zaštita okoliša, kognitivnog područja i realizacija aktivnosti iz područja kreativnosti i posebnih potreba po mjesecima

	Rujan	
I.	Kristina Bulić, prof.	Sastanak s učenicima zainteresiranih za dramsku i web radionicu; informiranje o radu izbornog i posebnog programa; ažuriranje dokumentacije i podataka na web stranici te kreiranje novih objava
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Ispitivanje interesa za izborni i posebni program – Društvene igre, Domski časopis i Kviz; informativni sastanak s učenicima upoznavanje učenika s programom i vremenikom rada
III.	Iva Juričev - Mikulin, mag.phil.	Animiranje učenika za uključivanje u izborni i posebne programe; informiranje o sadržaju i načinu realizacije; sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u plesnoj grupi; priprema za rad posebnog programa promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon)objava aktivnosti i događanja na društvenim mrežama Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon)
IV.	Martin Stanić, prof.	Ispitivanje interesa za izborni šah i posebni program tehnička podrška; sastanak šahovske sekcije, definiranje načina rada; tehnička podrška- ispitivanje interesa učenika za rad u tehničkoj podršci, upoznavanje s tehničkom opremom; upućivanje i primopredaja posebnog programa Web radionice kolegici Bubić
V.	Marija Tokić, mag.phil.	Animiranje učenika za uključivanje u izborni i posebne programe; informiranje o sadržaju i načinu realizacije; sastanak foto-film-video i keramičarske radionica; priprema za rad posebnog programa promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon)objava aktivnosti i događanja na društvenim mrežama Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Sastanak glazbene grupe, zbora i tamburaša; koordinacija glazbene grupe, zbora i tamburaša; planiranje obilaska Grada Zagreba za nove učenike s ciljem upoznavanja gradskih lokacija i znamenitosti (u suradnji s Turističkom zajednicom Grada Zagreba), suradnja sa širom društvenom zajednicom: priprema koncerta glazbene

		grupe i tamburaša u Domu za starije Maksimir koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Animiranje učenika za uključivanje u rad izbornog i posebnog programa; informativni sastanak; sastanak s učenicima voditeljima knjižnice; knjižnica; obilježavanje Evropskog dana jezika – prigodni plakat; prezentacija Bonton u domu za učenike prvog razreda u okviru programa prilagodbe suradnja sa stručnim suradnicama S.Š. Dodić i J. Mamić
VIII.	Eva Salopek Bijelčić, prof.	Animiranje učenika za sudjelovanje u radu izbornog, posebnog programa i volonterskog projekta „Dobro je činiti dobro“ - humanitarnog rada i djelovanja, sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u humanitarnoj skupini u suradnji sa stručnom suradnicom Mamić; sastanak s učenicima zainteresiranih za badminton, sastanak učenika zainteresiranih za stolni tenis; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Animiranje učenika za uključivanje u rad izbornog i posebnog programa; informativni sastanak upoznavanje učenika s programom rada; edukativna šetnja u vrtu UDTU s temom „Ginko nam priča“; odvajanje, sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.paed.soc.	Animiranje učenika za uključivanje u rad izbornih i posebnog programa, sastanak s učenicima zainteresiranim za rad u kreativnoj sekciji, nogometu i košarci; pružanje informacija učenicima o mogućnosti sudjelovanja u natjecanjima na Domijadi
XI.	Monika Kelava, prof.	Sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u izbornom programu-odbojka; sastanak s učenicima dogovor o početku rada posebnih programa – zdravi život i prostor mašte, upoznavanje učenika sa sportskim spravama i ponašanjem u teretani; obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti s učenicima (Park Maksimir – pješačenje i vožnja jezerom u čamcima). Prostor mašte (uređenje prostora Doma – Jesen)
	Sarah Šamle Dodić, mag.paed.soc.	Koordinacija obilazaka grada Zagreba za nove učenike s ciljem upoznavanja gradskih lokacija i znamenitosti (u suradnji s Turističkom zajednicom Grada Zagreba; animiranje i anketiranje učenika za sudjelovanje u radu izbornih aktivnosti i posebnih programa; Prevencija nasilja: planiranje aktivnosti, odabir učenika edukatora, sastanak, podjela zaduženja, Prevencija ovisnosti:

		planiranje aktivnosti, sastanak, informiranje o sadržaju i načinu realizacije i podjela zaduženja; program adaptacije (uvodno upoznavanje prvih razreda s učenicima mentorima Dom je mjesto gdje možeš rasti i razvijati se, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma;
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija obilazaka grada Zagreba za nove učenike s ciljem upoznavanja gradskih lokacija i znamenitosti (u suradnji s Turističkom zajednicom Grada Zagreba; animiranje i anketiranje učenika za sudjelovanje u radu izbornih aktivnosti i posebnih programa, „sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u humanitarnoj skupini u suradnji s odgajateljicom Salopek Bijelčić;; Prevencija nasilja: planiranje aktivnosti, odabir učenika edukatora, sastanak, podjela zaduženja, Prevencija ovisnosti: planiranje aktivnosti, sastanak, informiranje o sadržaju i načinu realizacije i podjela zaduženja; dogovor s PUZ-om za održavanje radionice na temu Sigurnost u gradu Zagrebu; program adaptacije (uvodno upoznavanje prvih razreda s učenicima mentorima Dom je mjesto gdje možeš rasti i razvijati se, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma; suradnja sa širom društvenom zajednicom: koordinacija pripreme koncerta glazbene grupe i tamburaša u Domu za starije Maksimir
	Listopad	
I.	Kristina Bulić, prof.	probe dramske radionice u suradnji s prof. Renatom Hruškar radi snimanja promidžbenog videa za knjižnicu; održavanje sastanka web radionice; razmjena ideja, dizajniranje i realizacija i kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije; čišćenje vanjskog prostora u suradnji s prof. Perkušić Hoffman
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre – turnir u beli na razini doma i i turnir u beli s drugim domovima; međudomska suradnja u UDTU Domski časopis; plakat- Dan neovisnosti; suradnja s drugim domovima posjet učeničkom domu Maksimir – međudomska suradnja u stolnom tenisu i pikadu na Danima sporta u Maksimiru Selska odlazak s učenicima na kestenijadu, posebni program Kviz 1. mjesto na Kestenijadi, pripreme za izložbu povodom Svjetskog dana učitelja
III.	Iva Juričev - Mikulin, mag.phil.	promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon)objava aktivnosti i događanja na društvenim mrežama Doma; promocija

IV.	Martin Stanić, prof.	Organizacija treninga šaha u suradnji s učenicima voditeljima; tehnička podrška za domska događanja, odlazak na šahovski turnir MA-JA OPEN 2025. u UD Marija Jambrišak 1. mjesto pojedinačno; suradnja s drugim domovima posjet učeničkom domu Maksimir – međudomska suradnja u stolnom tenisu i pikadu na Danima sporta u Maksimiru
V.	Kristina Perkušić Hoffman	Keramičarska radionica; foto-film-video radionica;; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon), realizacija sudjelovanja u projektu „Mama budi Zdrava“ fotografiranje i snimanje učenika u obliku roze vrpce iz zraka RUŽIČASTI LISTOPAD
VI.	Marica Mandir, prof.	Glazbena, zbor i tamburaši – probe i koordinacija te pripreme za Advent u Tinu repertoar- po 3 glazbene izvedbe, priprema i prikupljanje sredstava za humanitarni fond: aktivnosti za stipendiranje učenika doma (izrada jastučića od lavanda, izrada drugih božićnih ukrasa za božićnu humanitarnu prodaju); obilazak Grada Zagreba za nove učenike s ciljem upoznavanja gradskih lokacija i znamenitosti (u suradnji s Turističkom zajednicom Grada Zagreba), suradnja sa širom društvenom zajednicom: koncerta glazbene grupe i tamburaša u Domu za starije Maksimir
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	prezentacija Bonton u domu za učenike prvih razreda (druga i treća grupa) u okviru programa prilagodbe suradnja sa stručnim suradnicama S.Š. Dodić i J. Mamić; knjižnica – Mjesec hrvatske knjige: snimanje priloga „In medias res – knjižnjica“ – predstavljanje aktivnosti knjižnice u Dom, postavljenje prigodnog plakata povodom obilježavanja Svih Svetih „Za let si dušo stvorena“, knjižnica
VIII.	Eva Salopek Bijelčić, prof.	Stolni tenis, badminton; sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u humanitarnoj skupini u suradnji sa stručnom suradnicom Mamić; plakat povodom Svjetskog dana Kravate; suradnja sa širom društvenom zajednicom: humanitarni rad i djelovanje – dogovori oko realizacije posjeta Domu za starije Maksimiru u suradnji s glazbenom i tamburaškom skupinom i stručnom suradnicom Mamić, aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (priprema za humanitarnu prodaju)
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka –održavanje zimskog vrta u domu „Naša mala oaza“ (čišćenje tegla, zalijevanje biljaka, uklanjanje

		otpalog lišća) i dekoracija prostora; posebni program „Ah ta matematika“ (instruktivni rad, zajedničko rješavanje problema i ponavljanje gradiva); odvajanje, sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.soc.paed.	Kreativna - informiranje učenica o uvjetima i kriterijima za izradu radova za prijavu na Domijadi – odabir kategorija: slika, crtež, skulptura; nogomet :tehnike vježbanja i elementi te rekreacijska igra, ; košarka : tehnike vježbanja i elementi te pripreme za sudjelovanje na Domijadi slobodna igra nogometa i košarke
XI.	Monika Kelava, prof.	Zdravi život – obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (izazov za učenike praćenje koraka u danu 15.10. putem aplikacije), odbojka– sastanak i dogovor za Domijadu, održani treninzi, provedba rada s učenicima; prostor mašte – uređenje prostora i postavljanju izložbe povodom zahvalnosti za plodove zemlje; priprema za izlet u Vukovar u suradnji sa prof. Šamle Dodić (prijevoz, plan izleta)
	Sarah Šamle Dodić, mag.paed.soc.	Koordinacija za izložbu povodom zahvalnosti za plodove zemlje i Dane kruha; koordinacija za „Dan sjećanja na žrtve Vukovara; suradnja s drugim domovima koordinacija posjeta u učeničkom domu Selska odlazak odgajateljice s učenicima na kestenijadu Prevenција nasilja plan i program rada, dogovor tema s učenicima edukatorima, radionica Nenasilno rješavanje sukoba, plakat povodom Međunarodnog dana nenasilja, Prevenција ovisnosti sastanak plan realizacije rada s učenicima edukatorima i dogovor o termina radionica, radionica Odgovorno donošenje odluka; Vijeće učenika- sastanak, priprema za izlet u Vukovar u suradnji sa prof. Kelava (prijevoz, plan izleta,) program adaptacije (uvodno upoznavanje prvih razreda s učenicima mentorima Dom je mjesto gdje možeš rasti i razvijati se, aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (priprema za humanitarnu prodaju),;
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija za izložbu povodom zahvalnosti za plodove zemlje i Dane kruha sudjelovanje u postavljanju izložbe povodom zahvalnosti za plodove zemlje; koordinacija za „Dan sjećanja na žrtve Vukovara“; sastanak s učenicima zainteresiranim za humanitarni rad u ustanovi i izvan nje u suradnji s odgajateljicom Salopek Bijelčić, suradnja s drugim domovima koordinacija posjeta t učeničkom domu Selska odlazak odgajateljice s učenicima na kestenijadu suradnja sa širom društvenom zajednicom: organiziranje i realizacija koncerta glazbene grupe i tamburaša u Domu

		za starije Maksimir Prevenција nasilja plan i program rada, dogovor o temama s učenicima edukatorima; radionica Nenasilno rješavanje sukoba plakat povodom Međunarodnog dana nenasilja, Prevenција ovisnosti sastanak plan realizacije rada s učenicima edukatorima i dogovor o termina radionica; Vijeće učenika- sastanak, program adaptacije (uvodno upoznavanje prvih razreda s učenicima mentorima Dom je mjesto gdje možeš rasti i razvijati se, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma, priprema i prikupljanje sredstava za humanitarni fond: aktivnosti za stipendiranje učenika doma (izrada jastučića od lavanda, izrada drugih božićnih ukrasa za božićnu humanitarnu prodaju);
	Studeni	
I.	Kristina Bulić, prof.	Planiranje i organizacija scenskog nastupa povodom događanja Advent u Tinu u suradnji s prof. Hruškar, pripreme za uređenje grupe povodom Božića te izrada božićnih kuglica za humanitarnu prodaju; web radionica; kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre, izložba i plakat povodom Svjetskog dana izumitelja, projekt Kviz Movember edukativno zdravstveni kviz povodom prevencije muškog zdravlja, izrada božićnih ukrasa i vrećica od lavande (za humanitarni fond); prigodno božićno uređenje odgojne skupine; pripreme za Advent u Tinu –priprema igraonice i izrada mape doma za escape room uz pomoć učenika M. Barišića
III.	Iva Juričev - Mikulin, mag.phil.	objava aktivnosti i događanja na društvenim mrežama Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
IV.	Martin Stanić, prof.	Izvođenje treninga šaha, učenje taktike i strategije šahovske igre i učenje modernih teorija otvaranja, priprema za regionalnu Domijadu i šahovske turnire, priprema i organizacija šahovskog turnira UDTU 2025. tehnička podrška za domska događanja
V.	Kristina Perkušić Hoffman	Keramičarska radionica – odljevi za humanitarnu akciju; foto-film-video radionica; objava aktivnosti i događanja na društvenim mrežama Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Glazbena, zbor i tamburaši– probe i pripreme za Advent u Tinu, obilježavanja Dana hrvatskog kazališta – plakat, i

		odlazak s učenicima u kazalište ZKM na predstavu „ELITE“, posjet međunarodnom sajmu – Interliber, druženje s učenicima i knjigama;; prigodno uređenje odgojne skupine povodom Božića koordinacija humanitarne božićne prodaje, aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (priprema za humanitarnu prodaju)
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Knjižnica; odlazak s učenicima na Interliber 12.11.2025; obilježavanje obljetnice smrti Tina Ujevića; projekcija video zapisa učenika „Zapisi o Tinu“; suradnja dramske grupe i knjižnice priprema scenske igre „Ponos i predrasude“ za prokekt Escape rooma Advent u Tinu
VIII.	Eva Salopek Bijelčić, prof.	Stolni tenis, sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u humanitarnoj skupini u suradnji sa stručnom suradnicom Mamić: priprema za humanitarnu izložbenu prodaju, plakat povodom Humanitarnog dana, pripreme za Domijadu – stolni tenis; izrada božićnih ukrasa i vrećica od lavande (za humanitarni fond), prigodno uređenje odgojne skupine povodom Božića, aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (priprema za humanitarnu prodaju)
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka –održavanje zimskog vrta u domu „Naša mala oaza“ (čišćenje tegla, zalijevanje biljaka, uklanjanje otpalog lišća), trušenje i pakiranje lavande u mirisne brečice; posebni program „Ah ta matematika“ (instruktivni rad, zajedničko rješavanje problema i ponavljanje gradiva); odvajanje, sortiranje te povrat plastične
X.	Iva Grgić, mag.soc.paed.	Kreativna; mentoriranje učenica u njihovom radu, pripreme i uređenje povodom Božića, uređenje blagovaonice i izložba slika sa zimskim motivima, nogomet :tehnike vježbanja i elementi te slobodna igra; košarka : tehnike vježbanja i elementi te slobodna igra; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma;
XI.	Monika Kelava, prof.	Zdravi život, odbojka– održani treninzi i provedba rada s učenicima na razini doma; priprema u organizaciji povodom obilježavana Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (nabava lampiona, izlet, kutak sjećanja); organizacija i realizacija izleta u Vukovar, posjet Đačkom domu učenika u Osijeku; prostor mašte - pripreme za ukrašavanje doma i grupe povodom Božića te uređenje, izrada božićnih ukrasa i vrećica lavande za humanitarnu prodaju

	Sarah Šamle Dodić, mag.paed.soc.	Koordinacija povodom obilježavanja obljetnice smrti Tina Ujevića; koordinacija za obilježavanje Sjećanja na žrtve Vukovara; koordinacija povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti obrada tematskih plakata i/ili slogana na sastancima skupina za natječaj NZJZ-a Škola bez droge – Grad bez droge;; Prevencija nasilja koordinacija rada s učenicima edukatorima, radionica Krug nasilja,- plakat povodom Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama i Međunarodni dan tolerancije obilježava mjeseca prevencije ovisnosti; organizacija i realizacija izleta u Vukovar, posjet Domu učenika Osijek ; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (priprema za humanitarnu prodaju); pripreme za uređenje doma povodom Božića; priprema i organizacija Adventa u Tinu; sastanak Vijeća učenika- sastanak; organizacija i realizacija izleta u Vukovar u suradnja s prof. Kelava
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija povodom obilježavanja obljetnice smrti Tina Ujevića; koordinacija za obilježavanje Sjećanja na žrtve Vukovara; sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u humanitarnoj skupini u suradnji s odgajateljicom Salopek Bijelčić; priprema za humanitarnu izložbenu prodaju, plakat povodom Humanitarnog dana, koordinacija i sudjelovanje na humanitarnoj božićnoj prodaji, koordinacija povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti obrada tematskih plakata i/ili slogana na sastancima skupina za natječaj NZJZ-a Škola bez droge – Grad bez droge;; Prevencija nasilja koordinacija rada s učenicima edukatorima, radionica Krug nasilja,- plakat povodom Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama i Međunarodni dan tolerancije obilježavanje Mjeseca prevencije ovisnosti; Prevencija nasilja koordinacija rada s učenicima edukatorima, dogovor za radionicu u odgojnim skupinama,- plakat povodom Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama i Međunarodni dan tolerancije, obilježavanje Mjeseca prevencije ovisnosti – radionice s učenicima na razini Doma (učenici edukatori, pregled prezentacija učenika i realizacija po skupinama, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (priprema za humanitarnu prodaju);pripreme za uređenje doma povodom Božića; priprema i organizacija Adventa u Tinu Vijeće učenika- sastanak
	Prosinac	
I	Kristina Bulić, prof.	Organizacija scenskog nastupa povodom sudjelovanja u manifestaciji Advent u Tinu (igrokaz Ponos i predrasude) u suradnji s prof. Hruškar; probe dramske grupe; sastanci

		web radionice kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre – organizacija turnira u stolnom nogometu i nastavak turnira u beli, izrada božićnih ukrasa i vrećica od lavande (za humanitarni fond); Domski časopis; sudjelovanje u projektu Advent u Tinu –Escape room zagonetka u igraonici, prijava i organizacija kviza, suradnja s drugim domovima posjet učeničkom domu Mažuranac Božićni party/ upoznavanje noviteta u društvenim igrama
III.		
IV.	Martin Stanić, prof.	Organizacija treninga šaha, analiza i taktičke pripreme te pripreme za božićni šahovski turnir; tehnička podrška za domska događanja i osposobljavanje domskog razglasa na porti; izrada božićnih ukrasa i vrećica od lavande (za humanitarni fond); prigodno uređenje odgojne skupine povodom Božića tehnička podrška i šahovski escape room za Advent u Tinu; obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Digitalna ovisnost– prigodni plakat; analiza rada izbornog i posebnog programa u i. polugodištu i plan za ii. polugodište.
V.	Kristina Perkušić Hoffman	Keramičarska radionica – bojanje i pakiranje gipsanih odljeva; foto-film-video radionica; prigodno uređenje odgojne skupine povodom Božića, priprema i izrada materijala za humanitarnu prodaju, priprema za Advent u Tinu objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Glazbena, zbor i tamburaši – sudjelovanje na manifestaciji Advent u Tinu, sudjelovanje u projektu Advent u Tinu –Escape room „Božićna glazbena zagonetka“ ,; izrada božićnih ukrasa (za humanitarni fond); koordinacija humanitarne božićne prodaje, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma,
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Knjižnica; izrada božićnih ukrasa i vrećica od lavande (za humanitarni fond), prigodno božićno uređenje knjižnice i odgojne skupine; ažuriranje popisa knjiga – knjižnica, organizacija Adventa u knjižnici – prikaz scenske igre „Ponos i predrasude“ – suradnja s dramskom grupom
VIII.	Eva Salopek Bijelčić,prof	Stolni tenis, sastanak s učenicima zainteresiranih za rad u humanitarnoj skupini, 7.12. humanitarna izložbena

		prodaja u suradnji sa stručnom suradnicom Mamić, (prodaja eksponata učeničkih radova) za humanitarni fond, plakat i ppt povodom Međunarodnog dana volontera priprema humanitarne akcije Doma Tinovci za djecu i majke prikupljanje potrepština za djecu i majke (higijenske, hrana i igračke) udruga za djecu i majke Betlehem Seseve; animiranje učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji Doma Tinovci za djecu i majke; sudjelovanje na Domijadi - stolni tenis; sudjelovanje u projektu Advent u Tinu –Escape room zagonetka u likovnom kutku, Analiza rada izborne aktivnosti, posebnog programa te Volonterskog projekta „Dobro je činiti dobro“ humanitarni rad i djelovanje u suradnji s stručnom suradnicom Mamić, realizacija I. polugodišta i plan aktivnosti za II. polugodište; aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (priprema za humanitarnu prodaju).
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka: održavanje zimskog vrta, druženje s učenicima uz glazbu i čaj u zimskom vrtu s ciljem opuštanja u prirodnom okruženju i jačanja svijesti o ekologiji kao takvoj; sudjelovanje u projektu Advent u Tinu- Escape room – edukativna zagonetka Biljka skriva broj; posebni program „Ah ta matematika“ (instruktivni rad, zajedničko rješavanje problema i ponavljanje gradiva uz glazbeno matematičku radionicu – Matematičke mjere u glazbi); odvajane i sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.soc.paed.	Kreativna; priprema i realizacija kreativne i humanitarne sekcije za Advent u Timu-(Escape room); izrada božićnih kuglica od stiropora dekupaž tehnikom za humanitarnu prodaju nogomet :tehnike vježbanja i elementi, košarka : tehnike vježbanja i elementi te slobodna igra nogometa i košarke; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma;
XI.	Monika Kelava, prof.	Zdravi život, odbojka – održavanje treninga (analiza rada u prvom polugodištu); Prostor mašte prigodno uređenje kutka za Sv. Nikolu, odgojne skupine povodom Božića i ukrašavanje prostorija doma obilježavanje , Advent u Tinu –Escape room „Sportska zagonetka“ u sportskoj dvorani, uređenje dvorane za sastanke za Advent i božićni domjenak
	Sarah Šamle Dodić, mag.soc.paed.	Koordinacija za obilježavanje blagdana Sv. Nikole – pano – košare sa slatkišima; organizacija i koordinacija humanitarne prodajne izložbe; koordinacija uređenja i ukrašavanja Doma povodom Božića; animiranje učenika

		za sudjelovanje u humanitarnoj akciji Doma Tinovci za djecu i majke prikupljanje potrepština za djecu i majke (higijenske, hrana i igračke) udruga za djecu i majke Betlehem Sesvete; Prevenција ovisnosti -obilježavanje Mjeseca prevencije ovisnosti – završetak natječaja NZJZ-a Škola bez ovisnosti – Grad bez ovisnosti: natjecanje i na razini Doma, nagrađivanje najboljeg slogana, radionica Ekrani i ja, realizacija I. polugodišta i plan aktivnosti u II. polugodištu; Prevenција nasilja radionica za učenike Cyberbullying učenik edukator; realizacija I. polugodišta i plan aktivnosti u II. polugodištu Advent u Tinu – organizacija i realizacija, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma;;
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija za obilježavanje blagdana Sv. Nikole – pano – košare sa slatkišima; ; koordinacija uređenja i ukrašavanja Doma povodom Božića; organizacija, koordinacija i sudjelovanje na humanitarnoj prodajnoj izložbi (dom, crkva), animiranje učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji Doma Tinovci za djecu i majke prikupljanje potrepština za djecu i majke (higijenske, hrana i igračke) udruga za djecu i majke Betlehem Sesvete; Prevenција ovisnosti -obilježavanje Mjeseca prevencije ovisnosti – Prevenција ovisnosti -obilježavanje Mjeseca prevencije ovisnosti – završetak natječaja NZJZ-a Škola bez ovisnosti – Grad bez ovisnosti: natjecanje i na razini Doma, nagrađivanje najboljeg slogana, radionica Ekrani i ja, realizacija I. polugodišta i plan aktivnosti u II. polugodištu; Prevenција nasilja radionica za učenike Cyberbullying učenik edukator, realizacija I. polugodišta i plan aktivnosti u II. polugodištu; edukator Advent u Tinu – organizacija i realizacija koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma; Advent u Tinu – organizacija
	Siječanj	
I.	Kristina Bulić, prof.	dramske radionica: probe i pripreme za naredno razdoblje (valentinovo, maskenbal, Dan doma); sastanci web radionice kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre- Kviz; rad na domskom časopisu; plakat povodom međunarodnog priznanja Hrvatske, odlazak s učenicima u učenički dom Mlinarska i sudjelovanje na 4. večeri društvenih igara te osvojeno 1. mjesto; odlazak s učenicima na izložbu 1100 hrvatskog kraljevstava

III.		
IV.	Martin Stanić, prof.	šah: redoviti treninzi, pripreme za regionalnu Domijadu, tehnička podrška sastanak i dogovori za daljnji plan rada
V.	.Kristina Perkušić Hoffman	Keramičarska radionica; foto-film-video skupina, objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Sastanak glazbene, zbora i tamburaša: definiranje predstojećih obveza, pripreme za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi (termini, propozicije); Pano – Noć muzeja, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Knjižnica; „ U susret maturi – kako napisati esej?“ obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta 27. siječnja – projekcija isječaka dokumentarnog filma „Preživjela sam Holokaust“, interaktivni kahoot kviz o Holokaustu, rad na domskom časopisu
VIII.	Eva Salopek Bijelčić,prof.	Stolni tenis- Domijada,, badminton, volonterski projekt - prikupljanje humanitarne pomoći (prehrambeni proizvodi, kozmetika) za Udruga Bethlem te prikupljanje dječijih igračaka (plišanci) za humanitarni projekt – „Šareni ulaz“ (projekt darivanja igračaka djeci koja dolaze u bolnice ili domove zdravlja) te doniranje igračaka KBC Zagreb - humanitarna, u suradnju sa stručnom suradnicom Mamić; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka –održavanje zimskog vrta u domu „Naša mala oaza“ (čišćenje tegla, zalijevanje biljaka, uklanjanje otpalog lišća) edukativna rekreativna šetnja u vrtu UDTU; posebni program „Ah ta matematika“ (instruktivni rad na ispravljanju nedovoljnih ocjena iz ispita znanja zajedničko rješavanje problema); odvajane i sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.soc.paed.	Kreativna, mentoriranje radova učenica za prijavu na Domijadu iz područja kulture; košarka: tehnike vježbanja i priprema za košarkaški turnir; priprema za natjecanje na Domijadi, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
XI..	Monika Kelava, prof.	Zdravi život Tjedan vježbanja i teretana - održavanje treninga, odbojka – održavanje treninga i početak

		sudjelovanja na regionalnoj Domijadi, Prostor mašte raspremanje božićnih ukrasa Doma i likovnog kabineta;
	Sarah Šamle Dodić, mag.soc.paed.	Koordinacija za obilježavanje Valentinova i maskenbala, Prevencija nasilja dogovori o načinu realizacije terminima radionica i provedba radionice Sigurnost na internetu posjet centru za sigurniji internet Prevencija ovisnosti sastanak plan realizacije rada s učenicima edukatorima i dogovor o termina radionica ta suradnja sa vanjskim suradnicima HCK, NZJZ); Vijeće učenika- sastanak prikupljanje dječjih igračaka (plišanci) za humanitarni projekt – „Šareni ulaz“ (projekt darivanja igračaka djeci koja dolaze u bolnice ili domove zdravlja) te doniranje igračaka, suradnji s prof. Salopek Bijelčić koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma;
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija za obilježavanje Valentinova i maskenbala, Prevencija nasilja dogovori o načinu realizacije terminima radionica i provedba radionice Sigurnost na internetu posjet centru za sigurniji Internet, Prevencija ovisnosti sastanak plan realizacije rada s učenicima edukatorima i dogovor o termina radionica ta suradnja sa vanjskim suradnicima HCK, NZJZ); Vijeće učenika- sastanak prikupljanje dječjih igračaka (plišanci) za humanitarni projekt – „Šareni ulaz“ (projekt darivanja igračaka djeci koja dolaze u bolnice ili domove zdravlja) te doniranje igračaka humanitarna u suradnji s prof. Salopek Bijelčić koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
Veljača		
I.	Kristina Bulić, prof.	dramska radionica: probe i pripreme za naredno razdoblje (obilježavanje valentinova i maskenbala ta pripreme za Dan doma); sastanci web radionice kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre- Kviz; rad na domskom časopisu; izrada promo videa kviz za društvene stranice
III.	Boris Božić, prof.	Sudjelovanje u realizaciji nogometa, košarke i teretane
IV.	Martin Stanić, prof.	šah: redoviti treninzi; priprema , organizacija i realizacija selekcijskog šahovskog turnira za Domijadu; sudjelovanje na regionalnoj Domijadi osvojeno 2.mjeato ekipno; tehnička podrška, tehnička podrška u organizaciji Maskenbala, kviza i tehnička podrška pripreme za priredbu povodom Dana doma

V.	Kristina Perkušić Hoffman (do 12.2.2026.) Iva Zeljko Pešorda, prof.	Keramičarska radionica; foto-film-video skupina, objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon), Foto-film-video skupina planiranje i organiziranje foto natječaja; keramičarska radionica, uređenje izložbenog stola u blagovaonici, objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Glazbena, zbor i tamburaši – probe i pripreme za predstojeće aktivnosti i događanja, prijava tamburaša na regionalnu Domijadu (sudionici, termini, naziv glazbenih točaka); Maskenbal- pomoć pri realizaciji; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (sakupljanje i pregled prijava učenika za dodjelu stipendije)
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Knjižnica: obilježavanje Valentinova interaktivno natjecanje na temu ljubavnih parova i općih činjenica iz književnosti, filma i kulture – kahoot kviz „Zov ljubavi“, rad na domskom časopisu
VIII.	Eva Salopek Bijelčić,prof.	Stolni tenis- Domijada, treninzi, badminton, volonterski projekt- prikupljanje dječijih igračaka (plišanci) za humanitarni projekt – „Šareni ulaz“ (projekt darivanja igračaka djeci koja dolaze u bolnice ili domove zdravlja) te doniranje igračaka KBC Zagreb humanitarna, u suradnju sa stručnom suradnicom Mamić; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka –održavanje zimskog vrta u domu „Naša mala oaza“ (čišćenje tegla, zalijevanje biljaka, uklanjanje otpalog lišća), uređenje teglica s cvijećem na stubištu i u blagovaonici prigodnim srcolikim ukrasima povodom Valantinova; projekcija edukativnog dokumentarnog filma „A plastic Ocean“ priprema i organizacija obilježavanja Maskenbala u domu, posebni program „Ah ta matematika“ (instruktivni rad na ispravljanju nedovoljnih ocjena iz ispita znanja, zajedničko rješavanje problema); odvajane i sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.soc.paed.	Kreativna - bojanje maski i uređenje prostora blagovaonice za maskenbal, izrada radova na temu životinje u koloru te izložba istih u blagovaonici; mentoriranje radova učenika za prijavu na Domijadu iz

		područja kulture nogomet: tehnike vježbanja i metode igranja te slobodna igra; košarka: sudjelovanje na Domijadi;, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
XI.	Monika Kelava, prof.	Zdravi život – Klizanje na Šalati, teretana - održavanje treninga, odbojka – sudjelovanje na regionalnoj Domijadi, Prostor mašte - uređenje doma za Valentinovo i maskenbal,;
	Sarah Šamle Dodić, mag.soc.paed.	Koordinacija povodom Valentinova i maskenbala; Prevenција ovisnosti plan realizacije rada s učenicima edukatorima i dogovor o termina radionica; obilježavanje Hrvatskog dana bez dima radionica učenik edukator Zarobljeni u dimu, Prevenција nasilja dogovori o načinu realizacije, terminima radionica, organiziranje obilježavanja „Dana ružičastih majica“ razne aktivnosti– radionice i plakati; prevenција nasilja radionica Vršnjačko nasilje koordinacija radionica Ambidekster kluba Prevenција nasilja u mladenačkim vezama, koordinacija predavanja učenicima povodom obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta i Dana zaštite osobnih podataka MUP aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (sakupljanje i pregled prijava učenika za dodjelu stipendije);
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija povodom Valentinova i maskenbala, Prevenција ovisnosti plan realizacije rada s učenicima edukatorima i dogovor o termina radionica, obilježavanje Hrvatskog dana bez dima radionica učenik edukator Zarobljeni u dimu, Prevenција nasilja dogovori o načinu realizacije, terminima radionica, organiziranje i obilježavanje Dana ružičastih majica razne aktivnosti - radionica i plakati, prevenција nasilja radionica Vršnjačko nasilje koordinacija radionica Ambidekster kluba Prevenција nasilja u mladenačkim vezama, koordinacija predavanja učenicima povodom obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta i Dana zaštite osobnih podataka MUP, aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma (sakupljanje i pregled prijava učenika za dodjelu stipendije),
	Ožujak	
I.	Kristina Bulić, prof.	dramska radionica: probe i pripreme za naredno razdoblje, pripreme za Dan doma u suradnji s prof. Hruškar; sastanci

		web radionice kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije, čišćenje vanjskog prostora u suradnji s prof. Kelava
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre, rad na domskom časopisu, izložba povodom Međunarodnog dana žena „Prve – rušiteljice barijera“, priprema i organizacija priredbe povodom Dana doma u suradnji s prof. Salopek Bijelčić (podjela zaduženja, sinopsis); odlazak s učenicima na večer matematike u UD Mažuranac
III.	Boris Božić, prof.	Sudjelovanje u realizaciji nogometa, košarke i teretane
IV.	Martin Stanić, prof.	šah: redoviti treninzi; odlazak na šahovski turnir MAŽURANAC open 2026.: pojedinačno 1. i 3. i 4. mjesto, ekipno 1. mjesto; tehnička podrška: sastanak s učenicima – priprema opreme i podjela zaduženja povodom obilježavanja Dana doma,
V.	Iva Zeljko Pešorda, prof.	Foto-film-video skupina; organizacija i realizacija foto natječaja, keramičarska radionica; objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Glazbena, zbor i tamburaši – probe i pripreme za predstojeće aktivnosti i događanja- Domijada i nastup na Domijadi (tamburaši), Dan Doma, posjet s učenicima Muzeju grada Zagreba, obilježavanje Svjetskog dana kazališta-pano i odlazak s učenicima u kazalište u Gavella na predstavu, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma -Odluka Povjerenstva o dodjeli stipendija na osnovu kriterija
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Knjižnica: obilježavanje Dana hrvatskoga jezika od 11.3. do 17.3.(pametna ploča na ulazu), Misli o hrvatskom jeziku; plakat „Pravopisni šalabahter“ – prikaz čestih jezičnih dvojbi, rad na domskom časopisu
VIII.	Eva Salopek Bijelčić,prof	Stolni tenis- treninzi,; badminton, obilježavanje Dana sreće – izložba „Misli povodom Dana sreće“- humanitarna u suradnju sa stručnom suradnicom Mamić posjet Udruzi Betlehem- humanitarna, pripremu i organizacija priredbe povodom Dana doma u suradnji s prof. Marjanović (podjela zaduženja, sinopsis), koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma

IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka –održavanje zimskog vrta u domu „Naša mala oaza“ (čišćenje tegla, zalijevanje biljaka, uklanjanje suhih dijelova biljaka), pripreme i realizacija sadnje proljetnica tulipana u teglice, edukativna šetnja u vrtu UDTU s temom „Magnolija - grandiflora“, čišćenje okoliša dpma; posebni program „Ah ta matematika“ (instruktivni rad, zajedničko rješavanje problema i ponavljanje gradiva); odvajane i sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.paed soc	Kreativna – izrada radova od drveta; odlazak i sudjelovanje na Domijadi- natjecanje na iz područja kulture; skulptura; priprema i organizacija izložbe radova učenika sudionika kreativne u blagovaonici; nogomet - slobodna igra; košarka sudjelovanje na Domijadoi osvojeno 3. mjesto, priprema, organizacija i realizacija košarkaškog turnira u domu, redoviti rekreacijski termini;, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
XI.	Monika Kelava, prof	Zdravi život – Trčanje stazama Maksimira, teretana - održavanje treninga, odbojka – sudjelovanje na regionalnoj Domijadi; Prostor mašte - uređenje Doma povodom proljeća i Uskrsa, plakat povodom Dana žena, čišćenje i uređenje okoliša doma s učenicima u suradnji s prof. Bubić;
	Sarah Šamle Dodić, mag.soc.paed.	Koordinacija priprema za obilježavanje Dana doma, posjet Udruzi Betlehem u suradnji s prof. Salopek Bijelčić humanitarna; Prevencija ovisnosti radionica Kockanje i kladenje u suradnji s HCK-om i radionica Negativni pritisak vršnjaka suradnja s NZJZ, Prevencija nasilja, radionica Vršnjačko nasilje koordinacija radionica Ambidekster kluba Prevencija nasilja u mladenačkim vezama; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma - Odluka Povjerenstva o dodjeli stipendija na osnu kriterija
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija priprema za obilježavanje Dana doma; obilježavanje Dana sreće – izložba „Misli povodom Dana sreće“- humanitarna u suradnju s odgajateljicom Salopek Bijelčić i posjet Udruzi Betlehem; Prevencija ovisnosti radionica Kockanje i kladenje u suradnji s HCK-om i radionica Negativni pritisak vršnjaka suradnja s NZJZ; Prevencija nasilja, radionica Vršnjačko nasilje koordinacija radionica Ambidekster kluba Prevencija nasilja u mladenačkim vezama; koordinacija aktivnosti za

		Fond za stipendiranje učenika doma - Odluka Povjerenstva o dodjeli stipendija na osnu kriterija
	Travanj	
I.	Kristina Bulić, prof.	dramska radionica: probe i pripreme za naredno razdoblje, pripreme za Dan doma u suradnji s prof. Hruškar; sastanci web radionice kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije
II.	Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre, rad na domskom časopisu, Priprema organizacija i realizacija priredbe povodom Dana doma
III.	Boris Božić, prof.	Sudjelovanje u realizaciji nogometa, košarke i teretane
IV.	Martin Stanić, prof.	šah: redoviti treninzi; sudjelovanje na završnoj svečanosti završetka regionalne Domijade, dodjela priznanja za osvojeno drugo mjesto ekipno; tehnička podrška: za obilježavanja Dana doma, sastanak tehničke podrške podjela zaduženja te pripreme za večer maturanata
V.	Iva Zeljko Pešorda	Foto-film-video skupina; plakat - izložba fotografija učenika, sudionika, keramičarska radionica; objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Glazbena zbor i tamburaši– probe i pripreme za predstojeće aktivnosti i događanja Dan doma; maturalsnu večer, koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Knjižnica: obilježavanje Dana hrvatske knjige:plakat Marko Marulić Judita; obilježavanje Noći knjige – predstavljanje pjesme „Pobratimstvo lica u svemiru“ i univerzalnih poruka pjesme – pano na ulazu; izložbeni kutak za maturante u knjižnici – Priručnici pripreme za maturu „Maturanski SOS kutak“, rad na domskom časopisu
VIII.	Eva Salopek Bijelčić,prof.	Stolni tenis- treninzi, turnir u Domu, badminton, sudjelovanje na završnoj svečanosti završetka regionalne Domijade, dodjela priznanja za osvojeno treće mjesto u stolnom tenisu; pripremu i organizacija priredbe povodom Dana doma u suradnji s prof. Marjanović (podjela zaduženja, sinopsis) humanitarna – planiranje odlaska u udrugu Marijini obroci te dogovori o budućoj suradnji u suradnju sa stručnom suradnicom Mamić; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma -

		Odluka Povjerenstva o dodjeli stipendija na osnovu kriterija
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka –održavanje zimskog vrta u domu „Naša mala oaza“ (čišćenje tegla, zalijevanje biljaka, uklanjanje suhih dijelova biljaka), edukativna šetnja u vrtu UDTU s temom „Abies Alba – obična jela; dovršetak sadnje lukovica i proljetnica tulipana na ulazu u dom u teglice, čišćenje okoliša doma; posebni program „Ah ta matematika“ (instruktivni rad s naglaskom na ispravljanje nedovoljnih ocjena, zajedničko rješavanje problema i ponavljanje gradiva te priprema maturanata za nadolazeće ispite); odvajane i sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.paed soc	Kreativna radionica – izrada ukrasa od drveta; nogomet – rekreacijski termini te dogovor za turnir u Domu za učenike; košarka rekreacija; koordinacija izrada ukrasa za Dan doma, aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma - Odluka Povjerenstva o dodjeli stipendija na osnovu kriterija
XI.	Monika Kelava, prof.	Zdravi život - teretana, odbojka– održanje treninga i provedba rada s učenicima na razini doma, planiranje i realizacija odbojkaškog turnira; Prostor mašte uređenje Doma povodom Dana doma; međudomska suradnja sudjelovanje na odbojkaškom turniru u HUK-u
	Sarah Šamle Dodić, mag.soc.paed.	Praćenje kulturnih događanja; organizacija i realizacija izleta za učenike u Graz, koordinacija obilježavanja Dana doma (priredba), uređenje dvorane za domjenak; koordinacija i pripreme za maturalnu večer; Prevencija nasilja dogovori o načinu realizacije i terminima radionica za naredni period, Prevencija ovisnosti -obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma– radionica Konzumacija alkohola kod adolescenata, Vijeće učenika- sastanak; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
	Jelena Mamić, prof.	Praćenje kulturnih događanja; organizacija i realizacija izleta za učenike u Graz koordinacija obilježavanja Dana doma (priredba), uređenje dvorane za domjenak; koordinacija i pripreme za maturalnu večer; Prevencija nasilja dogovori o načinu realizacije i terminima radionica za naredni period; Prevencija ovisnosti -obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma– radionica Konzumacija alkohola kod adolescenata; humanitarna – planiranje

		odlaska u udrugu Marijini obroci te dogovori o budućoj suradnji u suradnju sa prof. Salopek Bijelčić; Vijeće učenika- sastanak koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma;
	Svibanj	
I.	Kristina Bulić, prof.	dramska radionica: probe i sudjelovanje u programu Dana doma, u suradnji s prof. Hruškar pripreme recitala i sudjelovanje u programu maturalne večeri; sastanci web radionice kreiranje novih objava te ažuriranje dokumentacije
II.	Nikolina Marjanović, prof	Društvene igre –turnir u beli; rad na domskom časopisu, , podjela medalja učenicima pobjednicima kviza na Svjetski dan sporta
III.	Boris Božić, prof.	Sudjelovanje u realizaciji nogometa, košarke i teretane
IV.	Martin Stanić, prof.	šah: redoviti treninzi; podjela medalja učenicima pobjednicima turnira u šahu na Svjetski dan sporta; tehnička podrške – suradnja za Dan doma i Večer maturanata i svečanu podjelu medalja za sportska postignuća, odlazak s učenicima na Dane otvorenih vrata Policijske akademije; izrada plakata za Dan državnosti
V.	Iva Zeljko Pešorda, prof.	Foto-film-video skupina; završna podjela nagrada nagrađenima na foto natječaju u domu, keramičarska radionica;; objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Glazbena, zbor i tamburaši– probe i pripreme za predstojeće aktivnosti događanja i realizacija Dana doma Dana maturanata, odabir glazbenih točaka i uvježbavanje repertoara; uređenje blagovaonice za svečanu maturalnu večer; obilježavanje Svjetskog dana muzeja – pano; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma -dodjela sredstava za opskrbu za mjesec svibanj učenicima koji su dobili stipendiju prema kriterijima,
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Knjižnica: obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti plakat „Svijet pripada onima koji čitaju“ 21.05., obilježavanje Dana grada Zagreba prigodnim plakatom, suradnja s dramskom grupom izbor pjesme za

		oprostaj s maturantima – Maja Klarić – pjesma „Ispiranje“ iz zbirke četiri elementa, rad na domskom časopisu
VIII.	Eva Salopek Bijelčić, prof.	Stolni tenis- treninzi, badminton, volonterski projekt - humanitarna – planiranje i realizacija odlaska u udrugu Marijini obroci te dogovori o budućoj suradnji u suradnju sa stručnom suradnicom Mamić; organizacijai realizacija priredbe povodom Dana doma u suradnji s prof. Marjanović ; obilježavanje Dana grada Zagreba plakat, u suradnju sa stručnom suradnicom Mamić; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma sredstava za opskrbinu za mjesec svibanj učenicima koji su dobili stipendiju prema kriterijima
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka –održavanje zimskog vrta u domu „Naša mala oaza“ (čišćenje tegla, zalijevanje biljaka, uklanjanje suhih dijelova biljaka) sadnja begonija u viseće teglice, održavanje i zalijevanje biljaka u dvorištu doma u suradnji s vrtlarom doma, odvajane i sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.paed soc	priprema i organizacija izložbi radova učenika sudionika kreativne radionice u blagovaonici kućice od drveta u slike s ljetnim motivima, organizirana izložba povodom Dana doma na temu UDTU, realizacija nogometnog turnira, podjela medalja učenicima pobjednicima turnira na Svjetski dan sporta; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma sredstava za opskrbinu za mjesec svibanj učenicima koji su dobili stipendiju prema kriterijima
XI.	Monika Kelava, prof.	Zdravi život- teretana, odbojka– održanje treninga i provedba rada s učenicima na razini doma, priprema i organizacija večeri podjele medalja povodom obilježavanja Svjetskog dana sporta (podjela medalja učenicima pobjednicima održanih domskih turnira organizacija i provedba Dana obrnutih uloga s učenicima u suradnji sa stručnom službom i prof. Salopek Bijelčić, Prostor mašte - ukrašavanje sportske dvorane za Dan doma i prostora blagovaonice za svečani program maturalne večeri
	Sarah Šamle Dodić, mag.soc.paed.	Koordinacija organizacije maturalne večere; Prevencija nasilja provođenje anketa Klima Doma po skupinama; Prevencija ovisnosti -Obilježavanje Europskog tjedna mentalnog zdravlja- mentalno. zdravlje plakat i promocija rada stručne službe u domu na društvenim mrežama doma (IG i FB) i prostori Doma, kviz Ovisnosti plakat povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja;; koordinacija

		aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma - dodjela sredstava za opskrbinu za mjesec svibanj učenicima koji su dobili stipendiju prema kriterijima,
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija organizacije maturalne večere; humanitarna – planiranje i realizacija odlaska u udrugu Marijini obroci te dogovori o budućoj suradnji u suradnju sa prof. Salopek Bijelčić;; Prevencija nasilja provođenje anketa Klima Doma po skupinama; Prevencija ovisnosti - Obilježavanje Europskog tjedna mentalnog zdravlja – mentalno. zdravlje plakat i promocija rada stručne službe u domu na društvenim mrežama doma (IG i FB) i prostori Doma, kviz Ovisnosti plakat povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma dodjela sredstava za opskrbinu za mjesec svibanj učenicima koji su dobili stipendiju prema kriterijima,
	Lipanj	
I.	Kristina Bulić, prof.	Dramska i web radionica bodovanje učenika, evaluacija i vrednovanje rada, prijedlozi i sugestije za narednu školsku godinu, web objava te ažuriranje dokumentacije
II.	Nikolina Marjanović, prof	Društvene igre turnir u pikadu, rad na domskom časopisu, evaluacija rada u izbornim i posebnim programima,
III.	Boris Božić, prof.	Sudjelovanje u realizaciji nogometa, košarke i teretane
IV.	Martin Stanić, prof.	Završni treninzi i analiza rada učenika iz šahovske sekcije tehnička podrška: analiza rada i bodovanje učenika te pregled opreme
V.	Iva Zeljko Pešorda, prof..	Foto-film-video skupina; keramičarska radionica; bodovanje učenika, evaluacija i vrednovanje rada; objava aktivnosti i događanja na društvenim mreža Doma; promocija i praćenje domskih događanja (tv zaslon),
VI.	Marica Mandir, prof.	Analiza rada učenika u glazbenoj, zboru i tamburašima, evaluacija rada, prijedlog rada za narednu školsku godinu; rezanje i prikupljanje lavande iz domskog okružja za Fond za stipendiranje učenika (humanitarna božićna prodaja)
VII.	mr.sc. Renata Hruškar	Ažuriranje informacijskog sustava knjižnice na kraju školske godine; analiza i bodovanje rada učenika u

		izbornim i posebnim programima: knjižnici i realizacija domskog časopisa
VIII.	Eva Salopek Bijelčić, prof.	Analiza rada izbornih aktivnosti, posebnog programa i volonterskog projekta u suradnji s stručnom suradnicom Mamić, realizacija II. polugodišta, prijedlozi i sugestije za narednu školsku godinu; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma;
IX.	Katarina Lozančić, prof.	Ekološka: održavanje zimskog vrta, (čišćenje, zalijevanje biljaka, uklanjanje suhih dijelova biljaka), praćenje rasta i razvoja biljaka u dvorištu doma u suradnji s vrtlarom doma, završni sastanak s učenicima izbornog programa analiza rada i prijedlozi za narednu školsku godinu; , posebni program „Ah ta matematika“ sastanak s učenicima analiza rada programa i sugestije za narednu školsku godinu uz kratki dokumentarni film o matematici u šahu 2. dio); odvajane i sortiranje te povrat plastične ambalaže
X.	Iva Grgić, mag.paed soc	bodovanje i analiza rada učenika sudionika izbornog i posebnog, te sugestije i prijedlozi za sljedeću školsku; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma
XI.	Monika Kelava, prof.	Zdravi život – opremanje čajne kuhinje za stvaranje ugodnijeg i funkcionalnijeg prostora, teretana, odbojka - treninzi i provedba rada s učenicima na razini doma; analiza rada izbornog i posebnih programa: teretane, odbojke i zdravog života; prijedlozi i sugestije za narednu školsku godinu
	Sarah Šamle Dodić, mag.soc.paed.	Koordinacija za upise u dom za narednu školsku godinu; analiza sudjelovanja učenika, bodovanje učenika i njihovog rada; Prevencija ovisnosti: analiza rada učenika u posebnom programu i prezentacija realizacije godišnjeg rada programa;; Prevencija nasilja: analiza rada učenika u posebnom programu, evaluacija rada, analiza i prezentacija rezultata ankete na nivou doma na Aktivu i Vijeća odgajatelja, prijedlozi rada za narednu školsku godinu; koordinacija aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma, rezanje i prikupljanje lavande iz domskog okružja za Fond za stipendiranje učenika (humanitarna božićna prodaja);
	Jelena Mamić, prof.	Koordinacija za upise u dom za narednu školsku godinu; analiza sudjelovanja učenika, bodovanje učenika i njihovog rada; ; Prevencija ovisnosti: analiza rada učenika u posebnom programu i prezentacija realizacije godišnjeg

		rada programa,; Prevencija nasilja: analiza rada učenika u posebnom programu, evaluacija rada, analiza i prezentacija rezultata ankete na nivou doma na Aktivu i Vijeća odgajatelja, prijedlozi rada za narednu školsku godinu;aktivnosti za Fond za stipendiranje učenika doma, rezanje i prikupljanje lavande iz domskog okružja za Fond za stipendiranje učenika (humanitarna božićna prodaja);
--	--	---

6. Sudjelovanje učenika u izbornim programima /aktivnostima doma

UKLJUČENOST UČENIKA/CA U IZBORNE/POSEBNE PROGRAME													
SKUPINE		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	UK.
Broj učenika													
IZBORNI PROGRAMI	Nogomet	8	6	-	7	-	-	-	-	3	-	2	26
	Šah	4	2	2	6	-	-	1	-	-	2	4	21
	Košarka	2	4	6	1	-	-	-	-	3	-	-	18
	Stolni tenis	1	6	3	9	-	1	-	-	3	-	-	23
	Odbojka	1	2	-	3	-	1	-	5	-	-	-	12
	Ples	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	5
	Dramska	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
	Glazbena i zbor	-	2	3	2	2	-	1	3	-	2	-	15
	Ekološka	-	-	1	-	1	-	-	-	4	-	5	11
	Društvene igre	6	6	5	4	-	2	3	2	1	-	1	30
	Foto/film/video	1	-	-	-	3	-	3	-	-	1	-	8
	Knjižnica	1	-	-	-	-	1	7	-	4	-	-	13
-POSEBNI PROGRAMI	Adaptacija	1	4	10	5	4	4	7	7	8	4	5	59
	Prevenција nasilja (uč. Edukatori)	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	Prev. konzumiranja sred. ovisnosti (uč. Edukatori)	1	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-	6
	Praćenje kulturnih događanja												-
	Tamburaška	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	1	6
	Prom. i praćenja dom. događanja												-
	Badminton	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
	Zdravi život	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
	Prostor mašte	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	3
	Tehnička podrška	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	WEB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Ah, ta matematika	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	4
	Keramičarska	-	1	-	1	4	1	4	-	-	-	-	11
	Kreativna	-	-	-	-	3	2	1	-	-	2	2	10
	Domski časopis	-	1	-	-	-	1	3	-	-	1	-	6
Ukupno													
od toga je	uključeno u 2 izb./pos. progr.	8	2	10	7	6	5	5	8	2	3	1	57
	uključeno u 3 izb./pos. progr.	2	2	2	3	1	2	3	-	1	-	3	19

UKLJUČENOST UČENIKA/CA U IZBORNE/POSEBNE PROGRAME													
	SKUPINE	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	UK.
Broj učenika													
	uključeno u 4 izb./pos. progr.	1	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	7
	uključeno u 5 izb./pos. progr.												

1. Realizacija kulturnih i javnih aktivnosti doma

Priredbe/izložbe/susreti	
Vrijeme realizacije	Sadržaj prema izbornim i posebnim programima te aktivnostima
Rujan	- Obilazak grada: Mandir; koordinacija Mamić/Šamle Dodić - Uređenje okoliša doma: ekološka i dežurni odgajatelji
Listopad	- Svjetski dan pješačenja: Kelava/Bukovec - Kravat pukovnija; plakat Salopek Bijelčić - „Bonton u domu“ Hruškar - Dani kruha: izložba plodova jeseni, kruha svi odgajatelji, koordinacija Mamić/Šamle Dodić postavljanje izložbe u blagovaonici Kelava - Obilježavanje ružičastog listopada, projektna aktivnost „Mama budi zdrava“ Bukovec/Hoffman koordinacija Mamić/Šamle Dodić - Regionalna Domijada – košarka/Grgić
Studeni	- Obljetnica smrti Tina Ujevića 14.11. glazbeno-poetska večer; Hruškar - Sjećanje na Vukovar 17.11; svijeće- Lozančić/Hoffan, koordinacija Mamić/Šamle Dodić; Kutak sjećanja Kelava; Ekскурzija u Vukovar: Kelava/Šamle Dodić
Prosinac	- Sveti Nikola – Grgić, koordinacija Mamić/Šamle Dodić - Advent u Tinu svi odgajatelji, koordinacija Mamić/Šamle Dodić - Božićna prodaja (07.12.) – Salopek Bijelčić/Mamić - Regionalna Domijada – stolni tenis/Salopek Bijelić
Siječanj	- Obilježavanje holokausta prigodni plakat; Hruškar - Dan sigurnije Interneta posjet CSI, Mamić/Šamle Dodić - Kviz- Marjanović - Regionalna Domijada – odbojka/Kelava; stolni tenis/Salopek Bijelić
Veljača	- Valentinovo: Hruškar/Marjanović; koordinacija Mamić/Šamle Dodić - Maskenbal: Lozančić; koordinacija Mamić/Šamle Dodić - Dan ružičastih majica – Mamić/Šamle Dodić - Regionalna Domijada – odbojka/Kelava; košarka/Grgić; šah/Stanić
Ožujak	- Foto natječaj: Zeljko Pešorda, koordinacija Mamić/Šamle Dodić - Regionalna Domijada – odbojka/Kelava; košarka/Grgić; stolni tenis/ Salopek Bijelčić; kreativna/Grgić
Travanj	- Dan doma 26.4; obilježen 7.5.; program: Marjanović/Salopek Bijelčić, koordinacija Mamić/Šamle Dodić

Svibanj	- Maturalna večer (19.5.); program – Grgić/Lozančić; koordinacija Mamić/Šamle Dodić
Nositelji	Svi odgajatelji, stručni suradnici, ravnateljica
Odgojne skupine	sve
Izleti	
Mjesto	Vukovar –12.11.2025. Graz – 15.4.2026.
Nositelji	Svi odgajatelji, stručni suradnici, ravnateljica
Cilj	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom Unaprjeđenje odnosa učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika
Stručna ekskurzija	
Sadržaj	-
Nositelji	Svi djelatnici učeničkom doma, članovi Domskeg odbora
Cilj	Unaprjeđenje odnosa svih sudionika

7. Suradnja s drugim ustanovama

subjekti	suradnja	nailazili na potreban odaziv i pomoć u rješavanju problema	kvaliteta suradnje
liječnik školske medicine	kontinuirano	da	zadovoljavajuća
MUP	po potrebi	da	zadovoljavajuća
HZSR	po potrebi	da	zadovoljavajuća
Vijeće gradske četvrti	po potrebi	da	zadovoljavajuća
Gradski zavod za javno zdravstvo	kontinuirano	da	zadovoljavajuća
kontakt policajac	kontinuirano	ne	zadovoljavajuća
bolnice Grada Zagreba	po potrebi	da	zadovoljavajuća
škole	kontinuirano	da	zadovoljavajuća
druge ustanove, udruge, savjetovišta (prevencija nasilja među učenicima te prevencije ovisnosti)	tijekom šk. god.	da	zadovoljavajuća

8. Realizacija plana stručnog usavršavanja

8.1. Unutar ustanove

odgajatelj	teme
Kristina Bublic, mag.polit.	Kako zagrliti dikobraza
Nikolina Marjanović, prof.	Društvene igre u službi odgoja i obrazovanja
Iva Juričev-Mikulin, mag.phil.	Kako pomoći klincima da si sami pomognu
Martin Stanić, prof.	Potruga za blagom u našoj djeci
Marija Tokić, mag.phil.	Načela odgoja Marije Montessori
Iva Zeljko Pešorda, prof.	Djelovanje umjetnosti na čovjeka
Marica Mandir, prof.	Emocionalna kompetencija kod djece
mr. sc. Renata Hruškar	Retorika i društvo
Eva Salopek Bijelčić, prof.	Teški osjećaji: kako biti okej i kad ništa oko nas nije okej
Katarina Lozančić, prof.	Na rastanku
Iva Grgić, mag soc.paed.	Kognitivno-bihevioralna psihoterapija
Monika Kelava, mag.cin	Tinejdžerski mozak
Sarah Šamle Dodić, mag. paed. soc.	Socijalna povučenost
Jelena Mamić, prof.	Izbaci to iz glave-kako zaustaviti vrtlog toksičnih misli

8.2 Izvan ustanove

Odgajatelj	Teme
Kristina Bublic, mag. polit.	Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6.2026.
Marjanović Nikolina, prof.	ŽSV za izvannastavne aktivnosti Grada Zagreba - Media Talenti; Od ideje do realizacije – kako nastaje video, predavačica: Ana Šerić; Film kao medij edukacije i manipulacije, predavačica: Ana Đorđić, 24. 11. 2025. u Geodetskoj školi Zimska škola za odgajatelje: Mladi online - društvene mreže, chat kulture i uloga odgajatelja u digitalnom svijetu/ Cjelodnevna škola, Inovacije u e-Dnevniku., 07.01. – 09.01.2026. Zadar Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ – 28.08.2026. Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6. 2026.
Boris Božić, prof.	Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ – 28.08.2026.
Stanić Martin, prof.	ŽSV za izvannastavne aktivnosti Grada Zagreba - Media Talenti; Od ideje do realizacije – kako nastaje video, predavačica: Ana Šerić; Film kao medij edukacije i manipulacije, predavačica: Ana Đorđić, 24. 11. 2025. u Geodetskoj školi Zimska škola za odgajatelje: Mladi online - društvene mreže, chat kulture i uloga odgajatelja u digitalnom svijetu/ Cjelodnevna škola, Inovacije u e-Dnevniku., 07.01. – 09.01.2026. Zadar Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ – 28.08.2026. Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6.2026.
Iva Zeljko Pešorda	Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ – 28.08.2026.
Marica Mandir, prof.	Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4.,

	9.6.2026.
mr.sc. Hruškar Renata	Posjet međunarodnom sajmu Interliber; 12.11.2025. Online tribina za roditelje „Predajmo se, izgubili smo“ 29.4.2026., „Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6.2026.
Eva Salopek Bijelčić, prof	„Moje dijete, moja prilika“ - Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar, 23.10.2025. ŽSV odgajatelja u učeničkih domova Tema skupa: Asocijativne karte – 12.11.2025. „Mama mogu sama“ - Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ – 25.03.2026. „Predajmo se, izgubili smo“ – Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ - 29.04.2026. Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ – 28.08.2026.
Katarina Lozančić, prof.	Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ – 28.08.2026. Škola emocija 5- predavanja – Fakultete filozofije i religijskih znanosti Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6.2026.
Iva Grgić, mag. soc.paed.	ŽSV odgajatelja učeničkih domova Tema: Mediji 22.4.2026. Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ – 28.08.2026. Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6.2026.
Monika Kelava, prof.	ŽSV odgajatelja učeničkih domova Tema: Mediji 22.4.2026.
Sarah Šamle Dodić, mag. paed. soc.	IV. zagrebački simpozij mentalnog zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem: Um na rubu budućnosti 10.10.2025. Centar za cjeloživotno učenje ERF-a: Zoom: Edukacija ovisnost o ekranima 10.11.2025. Socijalna pedagogija – siguran koncept u nesigurnim vremenima,

	AZOO 10.-11.11.2025 ŽSV stručnih suradnika u učeničkom domu: Savjetodavni rad stručnih suradnika u domu 1.12.2025. Međužupanijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga u srednjim školama 19.12.2025. Webinar (Sonja Jarebica, mag.paed.coc): Samoozljeđivanje u adolescenciji 9.3.2026. Državni stručni skupa za srednjskolske koordinate za sigurnost djece i učenika u prometu 31.3.2026. ŽSV stručnih suradnika u učeničkom domu: Plan i program rada stručnih suradnika u domu 28.4.2026. Online tribina: Predajemo se, izgubili smo (NZJZ) 29.4.2026. ŽSV stručnih suradnika u učeničkom domu: Odgoj za odgovornost umjesto odgoja za poslušnost 26.6.2026. Ljetna škola za odgajatelje „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ 28.08.2026. Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6.2026.
Jelena Mamić, prof.	IV. zagrebački simpozij mentalnog zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem: Um na rubu budućnosti 10.10.2025. Posjet međunarodnom sajmu Interliber 12.11.2025. ŽSV stručnih suradnika u učeničkom domu: Savjetodavni rad stručnih suradnika u domu 1.12.2025. ŽSV stručnih suradnika u učeničkom domu: Plan i program rada stručnih suradnika u domu 28.4.2026. Online tribina: Predajemo se, izgubili smo (NZJZ) 29.4.2026. ŽSV stručnih suradnika u učeničkom domu: Odgoj za odgovornost umjesto odgoja za poslušnost 26.6.2026. Ljetna škola za odgajatelje „Kako graditi kulturu povjerenja u učeničkom domu?“ 28.08.2026. Stručno usavršavanje u ustanovi u suradnji s Nastavnim zavodom Andrija Štampar, Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ 8.10., 11.11., 10.12.2025., 15.1, 18.2., 11.3., 15.4., 9.6.2026. Supervizijska grupa stručnih suradnika pod vodstvom mr.sc. Snježane Šalamon i mr. Andreje Radić u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar". 7.10., 20.11., 16.12.2025., 15.01., 24.02., 24.3., 26.5.2026.

9. Realizacija plana rada stručnih i kolegijalnih tijela

9.1. Vijeće odgajatelja

- Organizacija prijema učenika
- Formiranje odgojnih skupina – teoretski i praktični problemi
- Planiranje i programiranje rada doma, određivanje strategije rada
- Problemi suradnje sa školama i roditeljima – prijedlozi unapređenja
- Slobodno vrijeme učenika; ocjena, analiza, otklanjanje slabosti
- Analiza ponašanja učenika
- Razmatranje i donošenje prijedloga pedagoških mjera
- Pripreme za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana
- Informiranje i analiza o stanjima i postignućima učenika
- Analiza kognitivnih poteškoća učenika
- Ocjenjivanje rezultata odgojno - obrazovnog rada, napredovanje učenika i poduzimanje mjera za poboljšanje i organiziranje najuspješnijeg oblika suradnje sa školama, roditeljima i drugim čimbenicima u društvenoj sredini
- Profesionalna orijentacija – maturanti
- Praćenje realizacije plana i programa rada doma
- Pripreme za odlazak maturanata
- Organiziranje stručne suradnje s drugim učeničkim domovima u svrhu razmjene iskustava, njegovanju kulturno - zabavnog i sportskog života, organiziranju izleta i ekskurzija učenika
- Pripreme za završetak nastavne godine
- Priprema promidžbe djelatnosti
- Školski uspjeh – analiza, pripreme za upise (ugovori, formiranje grupa...)
- Informiranje o stanjima i postignućima doma

9.2. Domski odbor

Rujan	8.9.2025.
	30.9.2025.
Studeni	7.11.2025.
Prosinac	4.12.2025.
Siječanj	28.1.2026.
Ožujak	26.3.2026.
Lipanj	29.6.2026.
Srpanj	3.7.2026.
	14.7.2026.

9.3. Aktiv odgajatelja

Teme:

- Adaptacija; izborni i posebni programi
- Pedagoška dokumentacija - planiranje i programiranje rada odgajatelja/skupine
- Obrada odgovarajućih tema prema planu i programu
- Učenje – poteškoće, organizacija pomoći
- Planiranje i organizacija rada radionica
- Analiza
- Pripreme za priredbe i događanja u Domu
- Praćenje izbornih/posebnih programa i događanja u domu
- Komunikacija
- Školski uspjeh – analize
- Informiranje sa stručnih skupova, Županijskih stručnih vijeća

10. Promidžba rada doma

Realizacija planiranih ciljeva redovito se pratila i evaluirala kroz rad Vijeća odgojitelja, Aktiva odgojitelja te stručno-razvojnu službu. Dobiveni rezultati su smjernica za postizanje optimalnih odgojno-obrazovnih rezultata te daljnji rast i razvoj odgojno-obrazovnog rada ustanove.

Prezentacija domske djelatnosti i postignuća provodi se između ostalog obilježavanjem Dana doma priredbom. Profesori iz škola koje učenici pohađaju i vanjski suradnici s kojima kontinuirano surađujemo imaju priliku na taj dan bolje upoznati način rada i život učenika u našem domu. Prezentacija domske djelatnosti odvija se i kroz postignuća na Domijadi, izvan ustanove provodila se kroz izradu promidžbenih materijala, putem prezentacije osnovnim školama Brodsko-posavske, Ličko-senjske i Bjelovarsko-bilogorske županije.

- natjecanja na gradskoj i državnoj Domijadi
- izrada promidžbenog letka



TIN je već godinama uspješna ustanova
koji je odgojio brojne generacije.
Ponosni smo na sve uspjehe
naših učenika, ali i na suživot koji smo
izgradili u kojem negujemo toleranciju,
sigurnost i podršku.



Boravak u sobi s jednim ili dva cimeracimerice u ovoj fazi
se ne može zaboraviti, a svakodnevnica je
prepuna raznih aktivnosti, druženja i doživljaja.



Dvokrevetne i trokrevetne sobe.
Svaka soba ima vlastiti sanitarni čvor.
Prostrana blagovaonica.



U domu učenici koriste:
Čajna kuhinja
Informacijski kabinet
Knjižnica
Klubovi za druženje uz tv prijemnik
Vanjski sportski tereni
Sportska dvorana
Teretana
Kabinet s društvenim igrama, pikado
i slični nogomet
Keramički kabinet
Foto-film-video kabinet
Likovni kabinet
Glazbeni kabinet

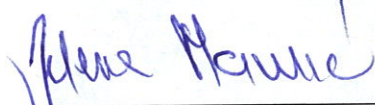


Organiziramo različite kulturne i sportske
aktivnosti u sklopu kojih djeluju:

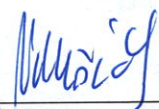
Tamburaški sastav
Glazbena skupina / Zbor
Plesna skupina
Novinarska skupina
Dramska skupina
Web radionica
Tehnička podgrupa
Radionica društvenih igara
Matematička radionica
Ekološka radionica
Humanitarna skupina
Košarka
Odbojka
Nogomet
Filmes
Stolni tenis
Sah



Predsjednica Domskog odbora:


Jelena Mamić, prof.

Ravnateljica:


Ivana Vukšić, mag. philol. croat.


KLASA: 602-03/26-02/01

URBROJ: 251-483-01-26-1

U Zagrebu 30. rujna 2026.

IZVJEŠTAJ O REZULTATIMA ANKETE
„KULTURA DOMA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026

Učenički dom Tina Ujevića

Stručne suradnice

Jelena Mamić, prof.

Sarah Šamle Dodić, mag.paed.soc.

1. UVOD

Kultura doma predstavlja skup vrijednosti, odnosa, pravila i načina ponašanja koji oblikuju svakodnevni život učenika i djelatnika. Redovito praćenje zadovoljstva učenika važan je pokazatelj kvalitete odgojno-obrazovnog rada te omogućuje pravovremeno prepoznavanje područja koja zahtijevaju dodatnu pozornost i unapređenje.

Anketa „Kultura doma“ provedena je s ciljem utvrđivanja percepcije učenika o kvaliteti života i rada u domu te procjene zadovoljstva različitim aspektima domskog okruženja.

2. CILJ ISTRAŽIVANJA

Cilj istraživanja bio je:

- utvrditi razinu zadovoljstva učenika životom i radom u domu,
- procijeniti kvalitetu međuljudskih odnosa,
- ispitati zadovoljstvo uvjetima smještaja i prehrane,
- procijeniti kvalitetu odgojno-obrazovne podrške,
- utvrditi razinu uključenosti učenika u život doma,
- identificirati područja koja zahtijevaju unapređenje.

3. METODOLOGIJA

Istraživanje je provedeno anketnim upitnikom koji sadrži 22 tvrdnje.

Učenici su procjenjivali stupanj slaganja s pojedinom tvrdnjom na ljestvici od 1 do 5:

- 1 – uopće se ne slažem
- 2 – uglavnom se ne slažem
- 3 – niti se slažem niti se ne slažem
- 4 – uglavnom se slažem
- 5 – potpuno se slažem

4. UZORAK ISPITANIKA

U istraživanju su sudjelovala ukupno **162** učenika učeničkog doma.

Dobiveni uzorak omogućuje pouzdanu procjenu zadovoljstva učenika te predstavlja relevantnu osnovu za donošenje zaključaka i planiranje budućih aktivnosti.

5. OPĆI PREGLED REZULTATA

Rezultati pokazuju kako učenici općenito pozitivno procjenjuju kvalitetu života i rada u domu.

Posebno su važni pokazatelji koji se odnose na:

- međuljudske odnose,
- podršku djelatnika,
- osjećaj sigurnosti,
- jasnoću pravila,
- organiziranost života u domu.

Istodobno, rezultati ukazuju na potrebu kontinuiranog praćenja zadovoljstva učenika te unapređivanja pojedinih područja koja su procijenjena nešto nižim ocjenama.

6. ANALIZA REZULTATA PO PODRUČJIMA

6.1. Uvjeti života i smještaja

Ovo područje obuhvaća:

- izgled i uređenost doma,
- kvalitetu smještaja,
- prehranu,
- raznolikost jelovnika.

Rezultati pokazuju da učenici uglavnom pozitivno procjenjuju uvjete života u domu.

Prehrana predstavlja područje koje je potrebno kontinuirano pratiti budući da upravo kvaliteta i raznolikost jelovnika često predstavljaju najčešći izvor prijedloga za poboljšanje.

6.2. Međuljudski odnosi

Učenici pozitivno procjenjuju:

- odnose među učenicima,
- odnose učenika i djelatnika,
- međusobno povjerenje,
- osjećaj prihvaćenosti.

Dobiveni rezultati ukazuju na postojanje pozitivne socijalne klime koja pridonosi kvaliteti života u domu.

6.3. Podrška djelatnika

Učenici iskazuju zadovoljstvo:

- dostupnošću djelatnika,
- pružanjem podrške,
- razumijevanjem individualnih potreba,
- spremnošću djelatnika na suradnju.

Ovi rezultati potvrđuju važnost kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada u stvaranju pozitivne domske klime.

6.4. Uključenost učenika

Rezultati ukazuju da učenici uglavnom smatraju kako imaju mogućnost:

- sudjelovati u životu doma,
- iznositi prijedloge,
- izražavati svoje stavove,
- sudjelovati u aktivnostima.

Preporučuje se dodatno osnaživanje participacije učenika kroz vijeća učenika i različite oblike suradničkog odlučivanja.

6.5. Pravila i organizacija rada

Učenici uglavnom smatraju da su pravila doma jasna i razumljiva.

Pozitivna percepcija organiziranosti rada doprinosi osjećaju sigurnosti i predvidljivosti svakodnevnog života u domu.

7. NAJJAČA PODRUČJA

Na temelju rezultata mogu se izdvojiti sljedeće snage doma:

- pozitivni međuljudski odnosi,
- podrška djelatnika,
- osjećaj sigurnosti,
- jasno definirana pravila,
- organiziranost života i rada.

8. PODRUČJA ZA UNAPREĐENJE

Područja koja je potrebno dodatno razvijati uključuju:

- kvalitetu i raznolikost prehrane,
- povećanje uključenosti učenika u donošenje odluka,
- razvoj dodatnih aktivnosti i programa,
- kontinuirano jačanje međusobne komunikacije.

9. ZAKLJUČAK

Rezultati istraživanja pokazuju da učenici općenito pozitivno procjenjuju kvalitetu života i rada u domu.

Posebno su pozitivno ocijenjeni međuljudski odnosi, podrška djelatnika i organiziranost života u domu.

Istodobno, rezultati upućuju na potrebu kontinuiranog razvoja pojedinih područja, osobito onih koja se odnose na prehranu, sudjelovanje učenika i obogaćivanje sadržaja slobodnog vremena.

Dobiveni rezultati predstavljaju vrijedan izvor informacija za planiranje budućih aktivnosti i daljnje unapređivanje kvalitete rada doma.

10. PREPORUKE ZA DALJNI PLAN RADA

1. Nastaviti sustavno pratiti zadovoljstvo učenika.
2. Održavati postojeću pozitivnu klimu i kvalitetne odnose.
3. Razvijati dodatne aktivnosti prema interesima učenika.
4. Uključivati učenike u procese odlučivanja.
5. Redovito analizirati prijedloge učenika.
6. Kontinuirano pratiti zadovoljstvo prehranom.
7. Koristiti rezultate istraživanja pri izradi godišnjeg plana i programa rada doma.
8. Provesti ponovno istraživanje tijekom sljedeće školske godine radi praćenja promjena.

Jelena Mamić, prof.

Sarah Šamle Dodić, mag.paed.soc.

Rezultati ankete „Kultura doma” za školsku godinu 2025./2026. – GRAFIČKI PRIKAZI PO PITANJIMA

Broj ispitanika: 162 učenika.

Struktura ispitanika - Spol

{'Ž':93, 'M':69}

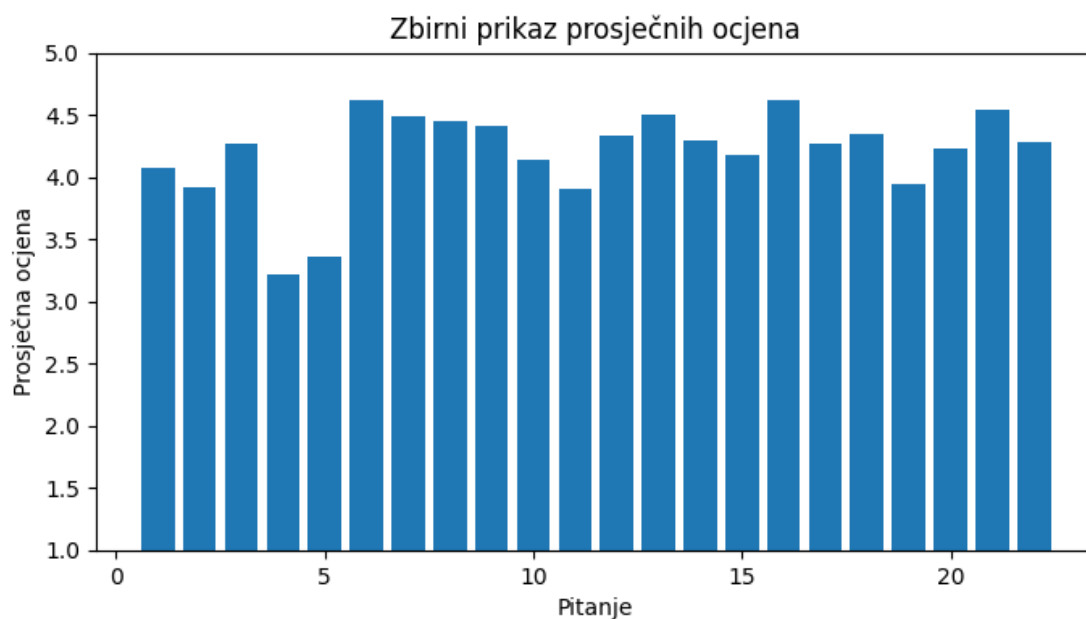
Struktura ispitanika - Dob

{18.0: 48, 15.0: 39, 17.0: 35, 16.0: 31, 19.0: 9}

Struktura ispitanika - Grupa

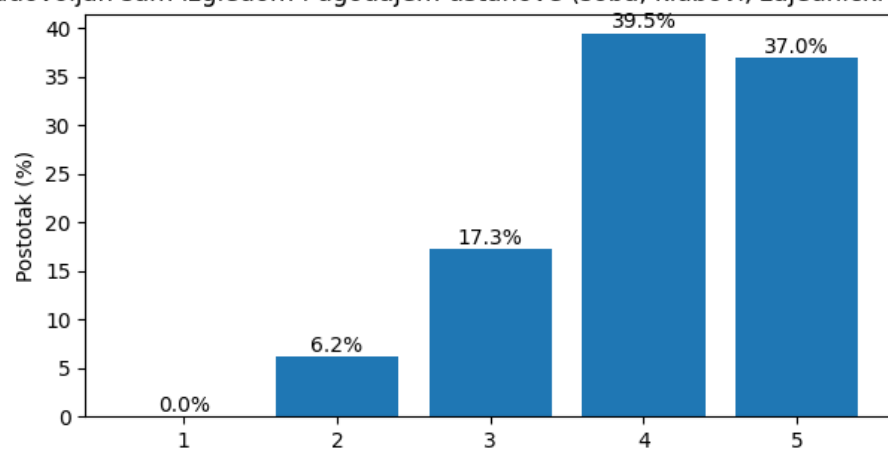
{1.0: 17, 10.0: 17, 8.0: 16, 11.0: 16, 5.0: 15, 4.0: 14, 3.0: 14, 7.0: 14, 6.0: 14, 2.0: 13, 9.0: 12}

Zbirni graf zadovoljstva



Pitanje 1

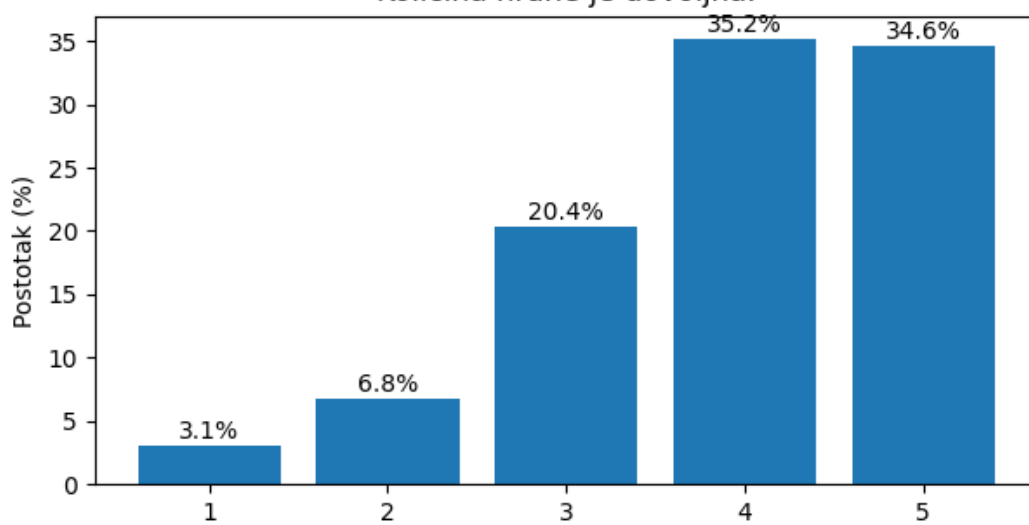
Zadovoljan sam izgledom i ugođajem ustanove (soba, klubovi, zajednički prostori).



Prosječna ocjena: 4.07

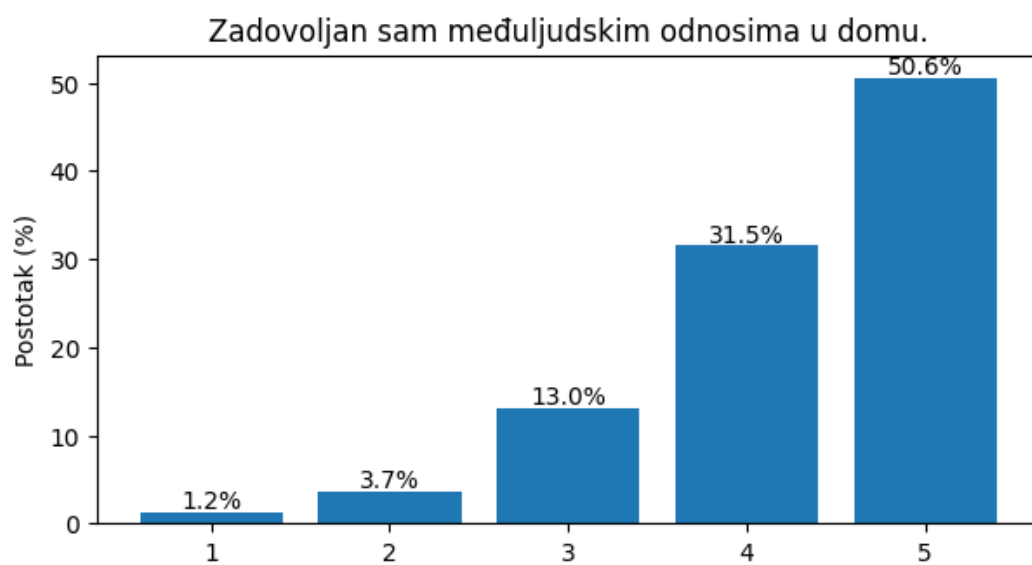
Pitanje 2

Količina hrane je dovoljna.



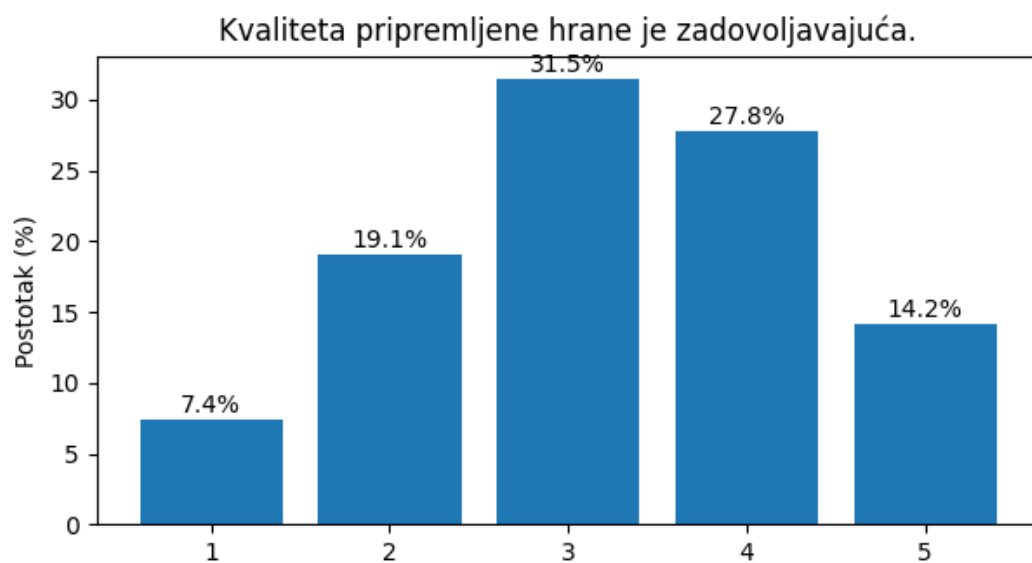
Prosječna ocjena: 3.91

Pitanje 3



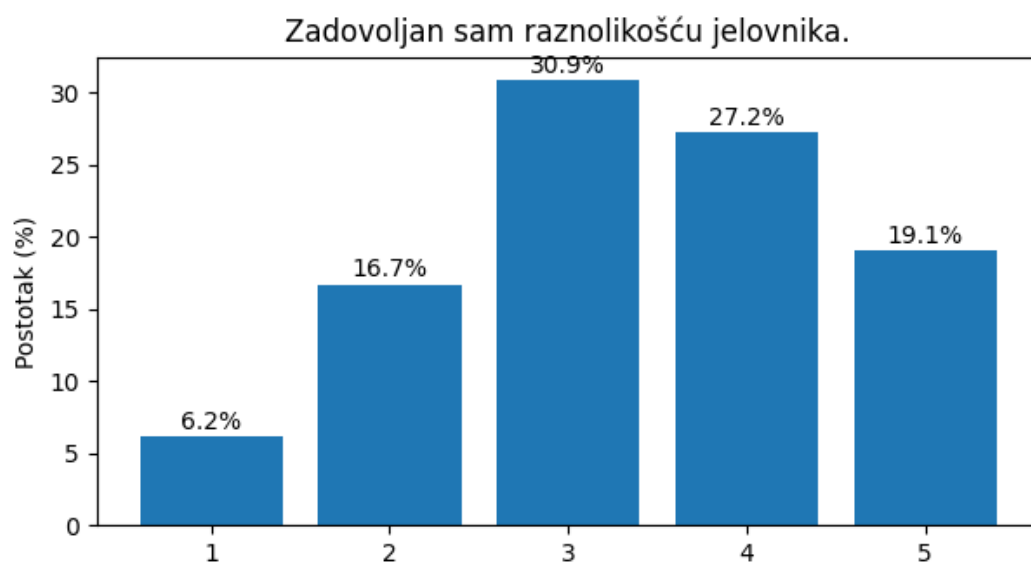
Prosječna ocjena: 4.27

Pitanje 4



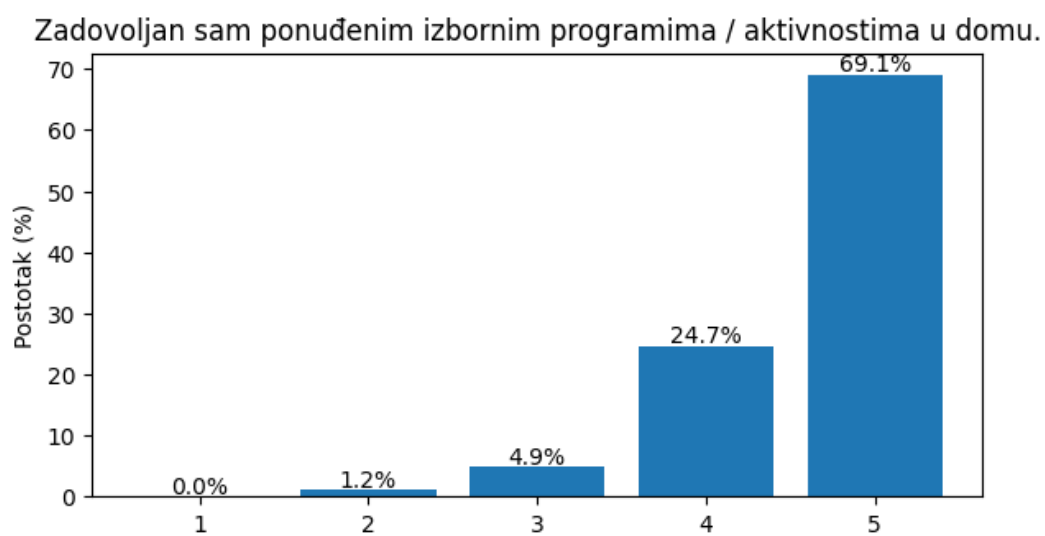
Prosječna ocjena: 3.22

Pitanje 5



Prosječna ocjena: 3.36

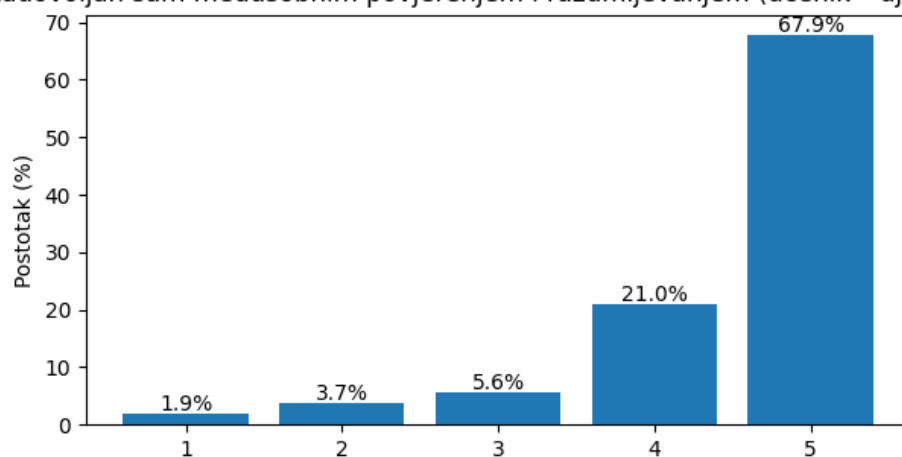
Pitanje 6



Prosječna ocjena: 4.62

Pitanje 7

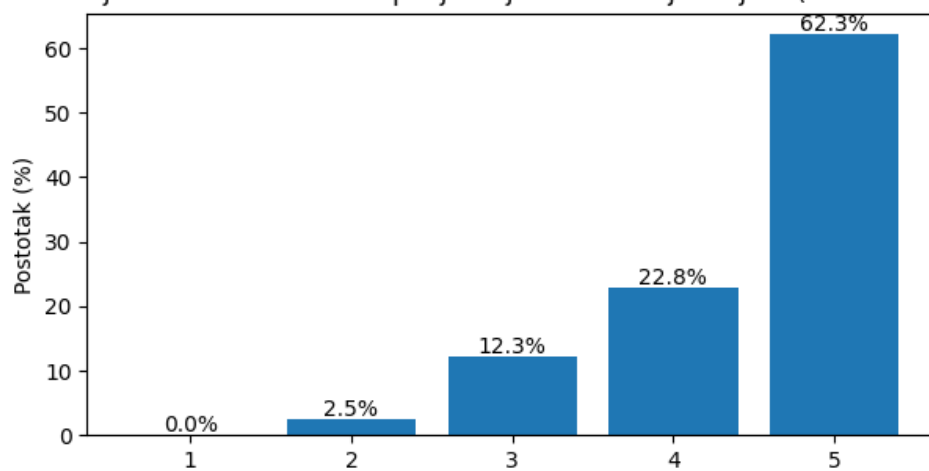
Zadovoljan sam međusobnim povjerenjem i razumijevanjem (učenik – djelatnici).



Prosječna ocjena: 4.49

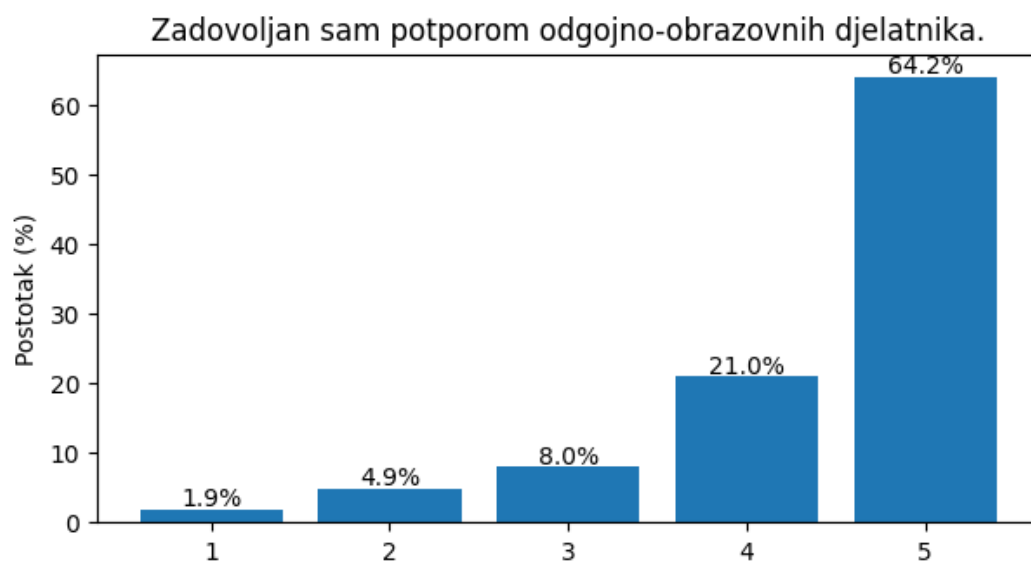
Pitanje 8

Zadovoljan sam međusobnim povjerenjem i razumijevanjem (učenik – učenik).



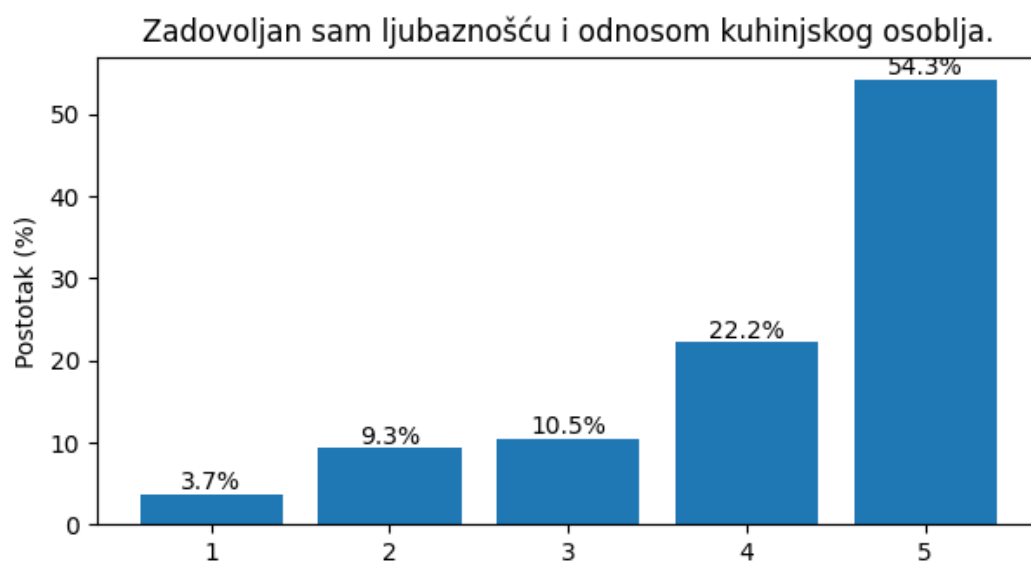
Prosječna ocjena: 4.45

Pitanje 9



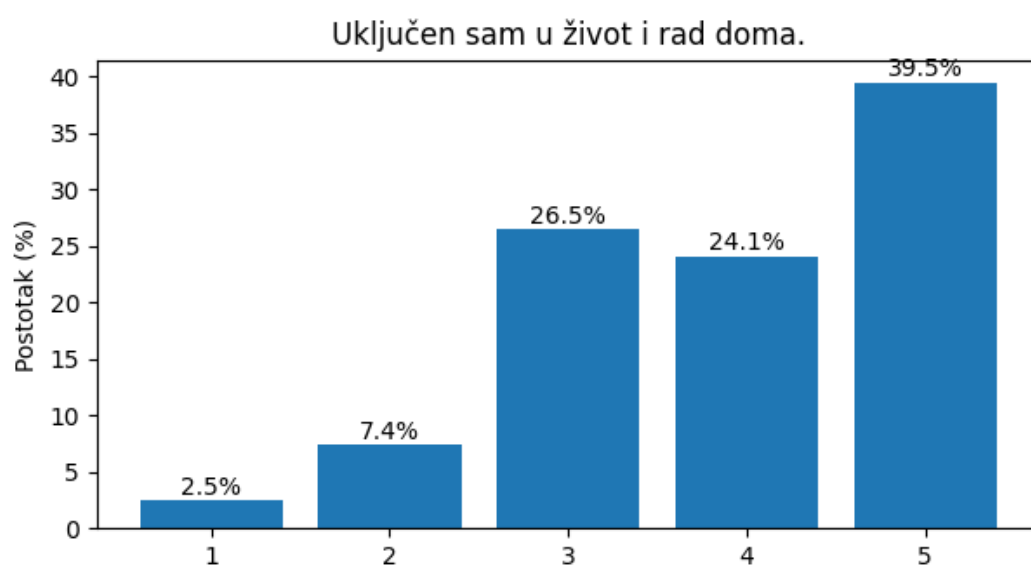
Prosječna ocjena: 4.41

Pitanje 10



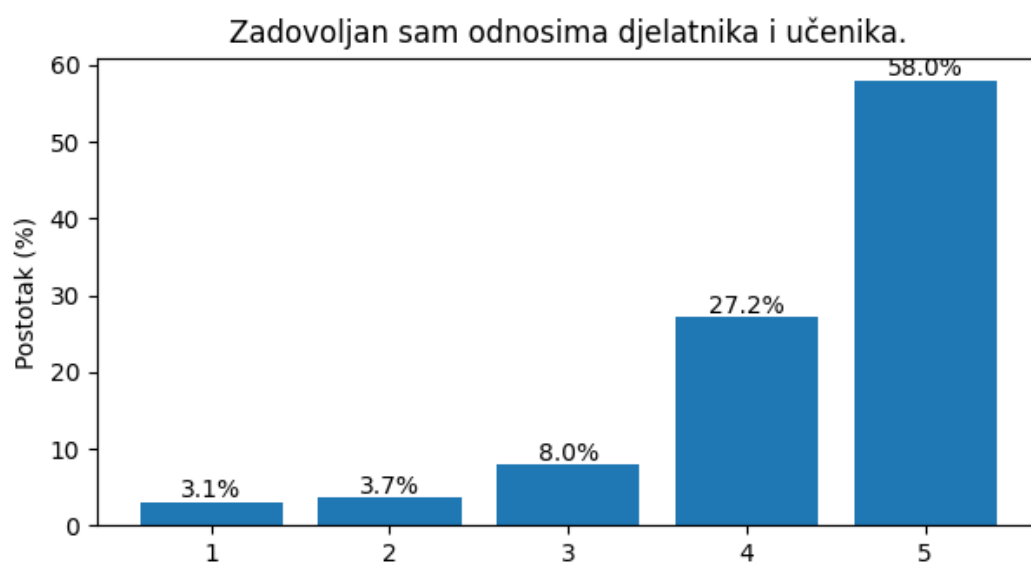
Prosječna ocjena: 4.14

Pitanje 11



Prosječna ocjena: 3.91

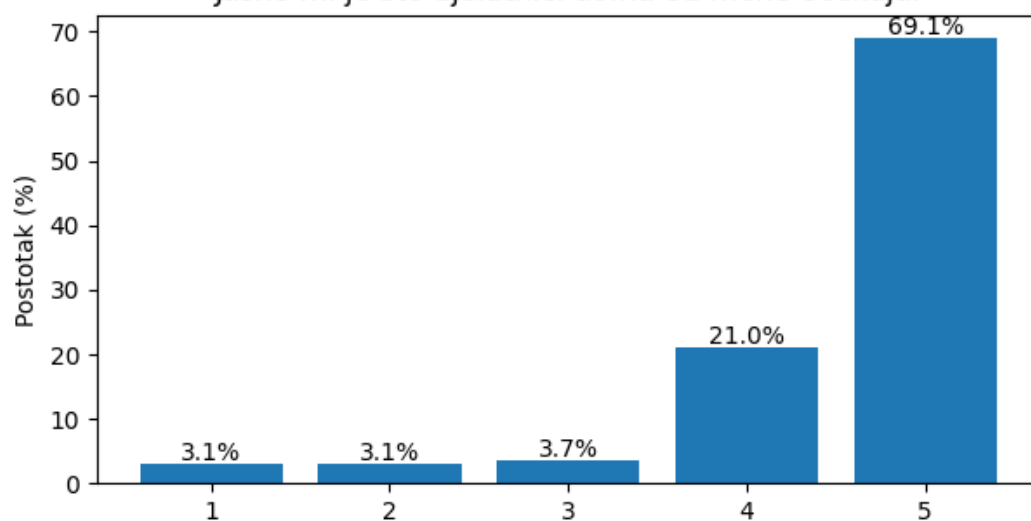
Pitanje 12



Prosječna ocjena: 4.33

Pitanje 13

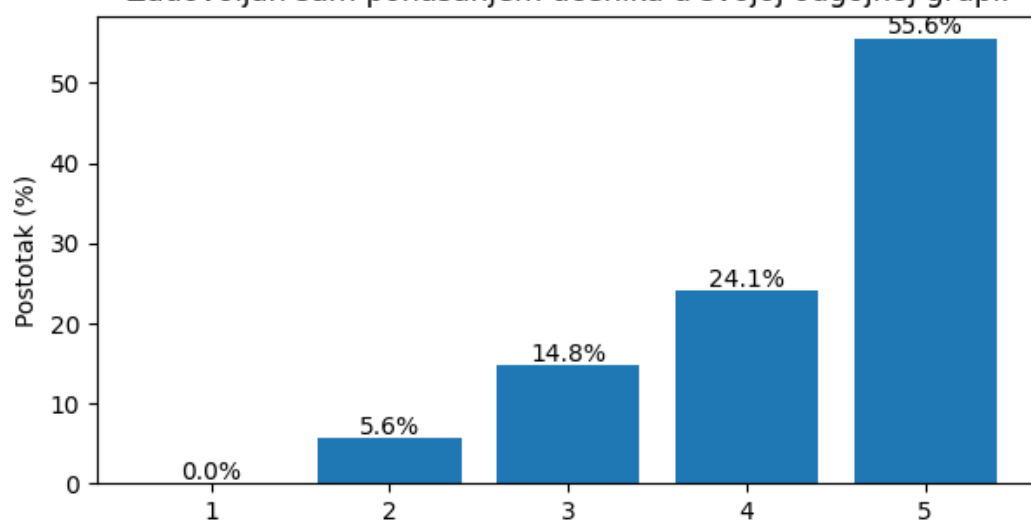
Jasno mi je što djelatnici doma od mene očekuju.



Prosječna ocjena: 4.50

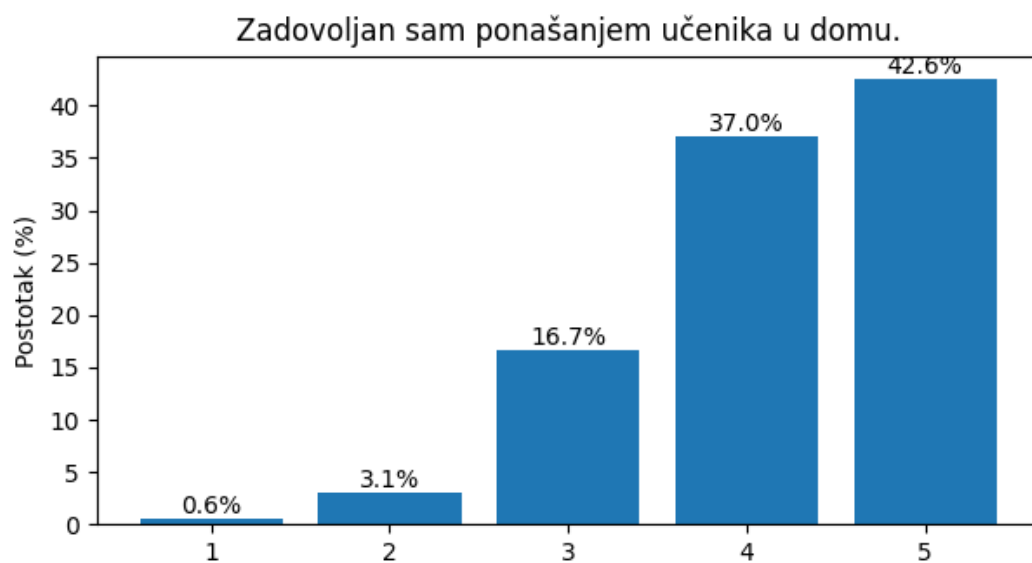
Pitanje 14

Zadovoljan sam ponašanjem učenika u svojoj odgojnoj grupi.



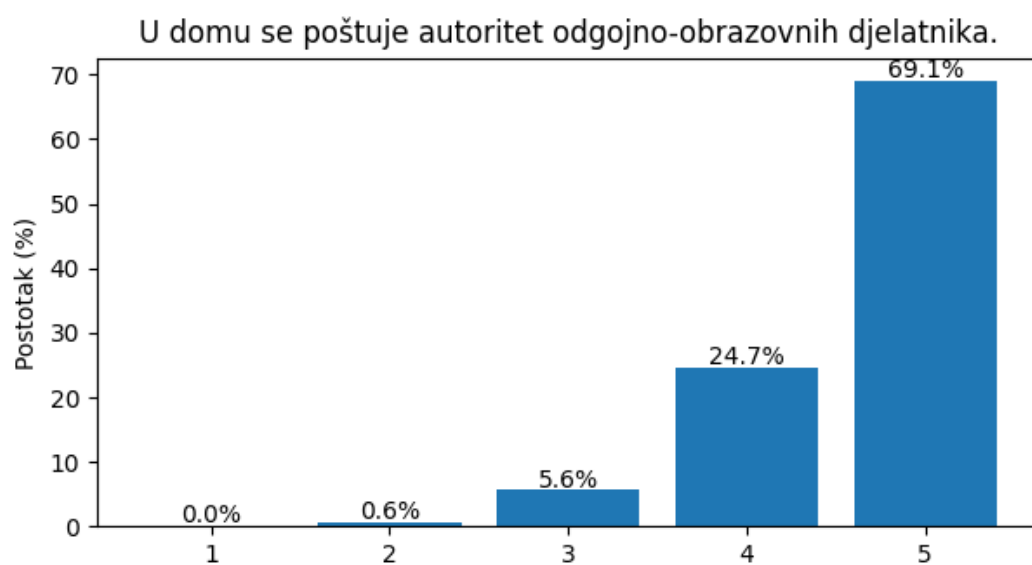
Prosječna ocjena: 4.30

Pitanje 15



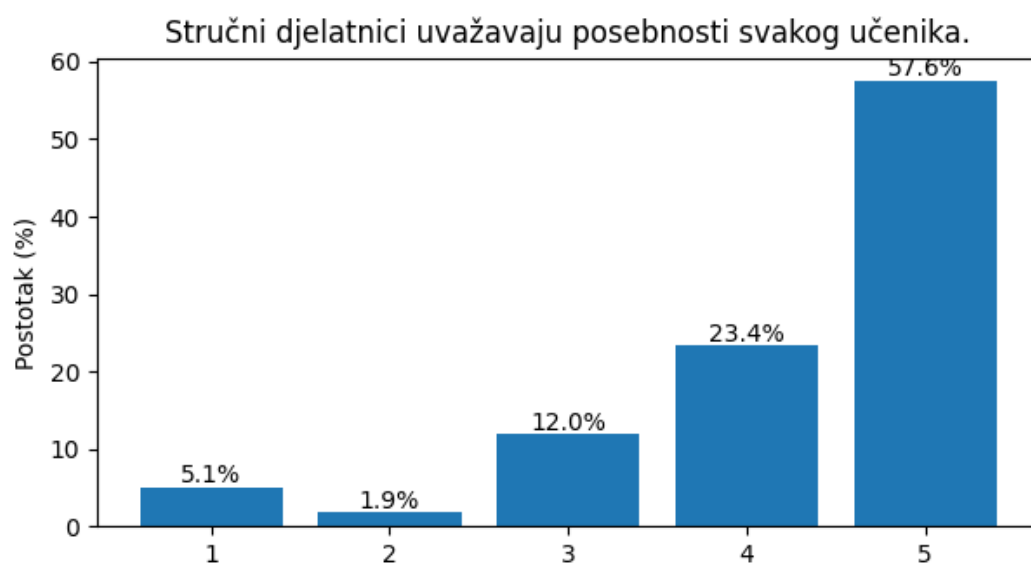
Prosječna ocjena: 4.18

Pitanje 16



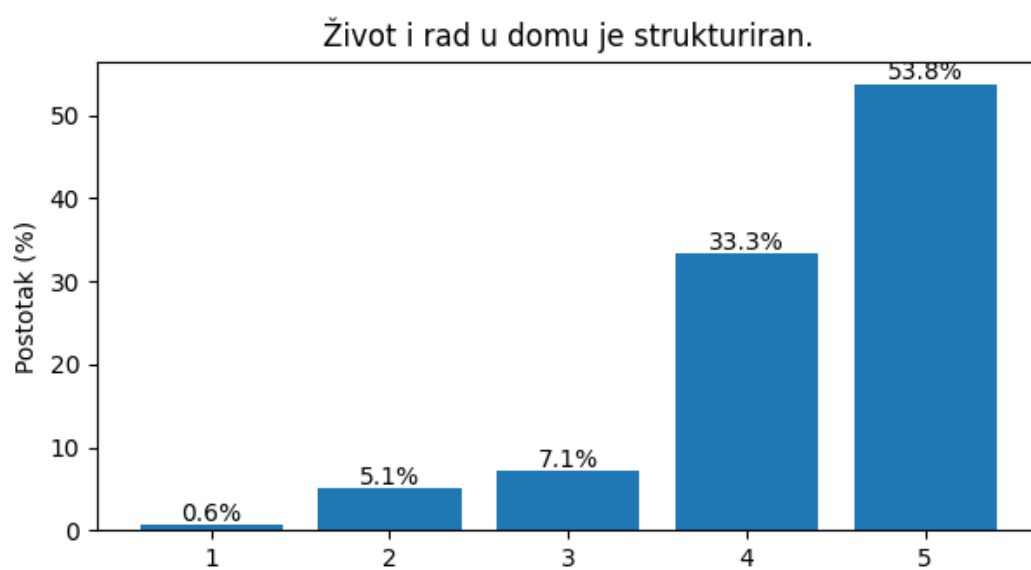
Prosječna ocjena: 4.62

Pitanje 17



Prosječna ocjena: 4.27

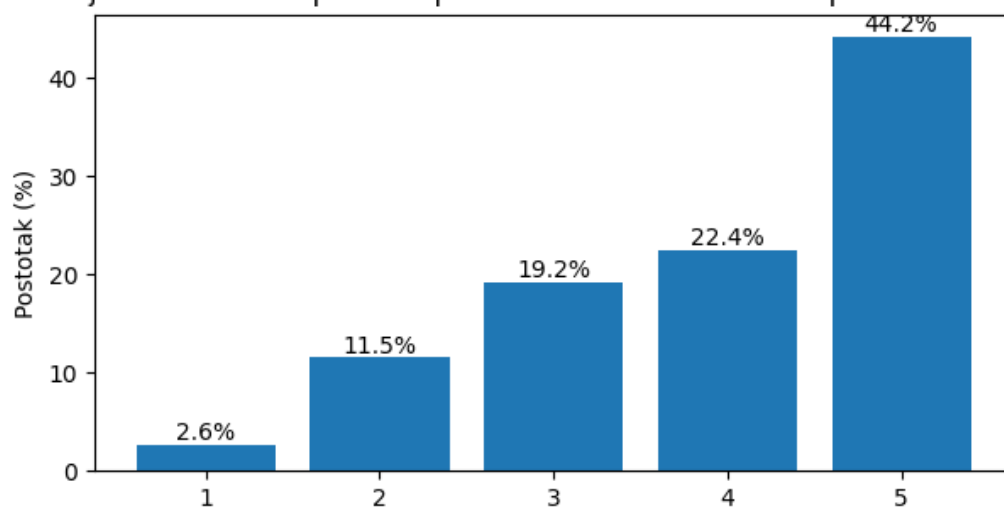
Pitanje 18



Prosječna ocjena: 4.35

Pitanje 19

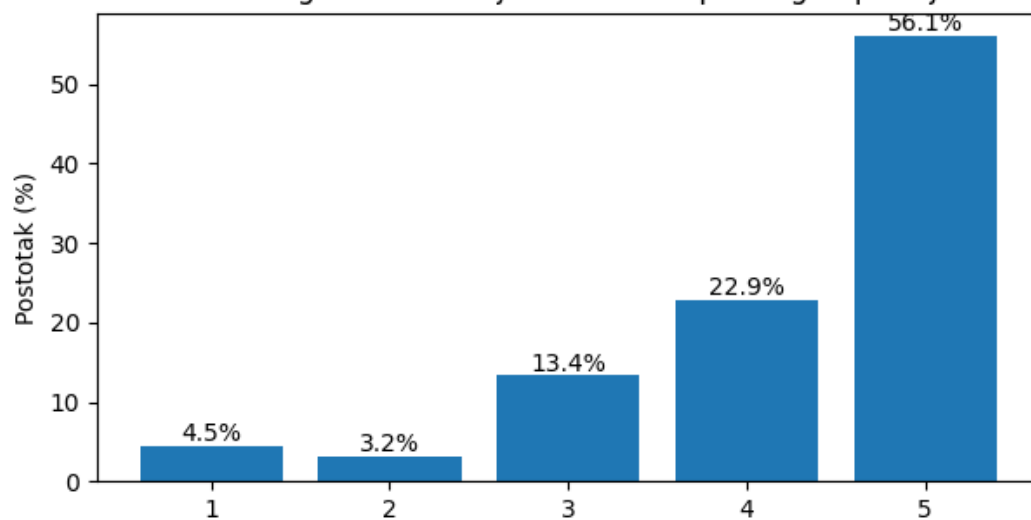
Djelatnici koriste pravila i pritiske da bi držali učenike pod kontrolom.



Prosječna ocjena: 3.94

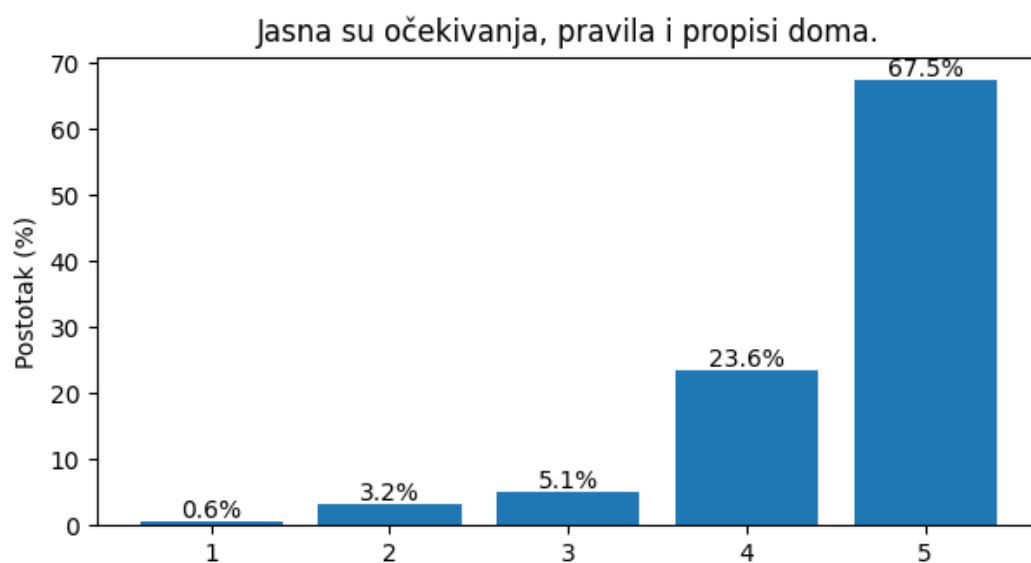
Pitanje 20

Učenici mogu izraziti svoju različitost i predlagati promjene.



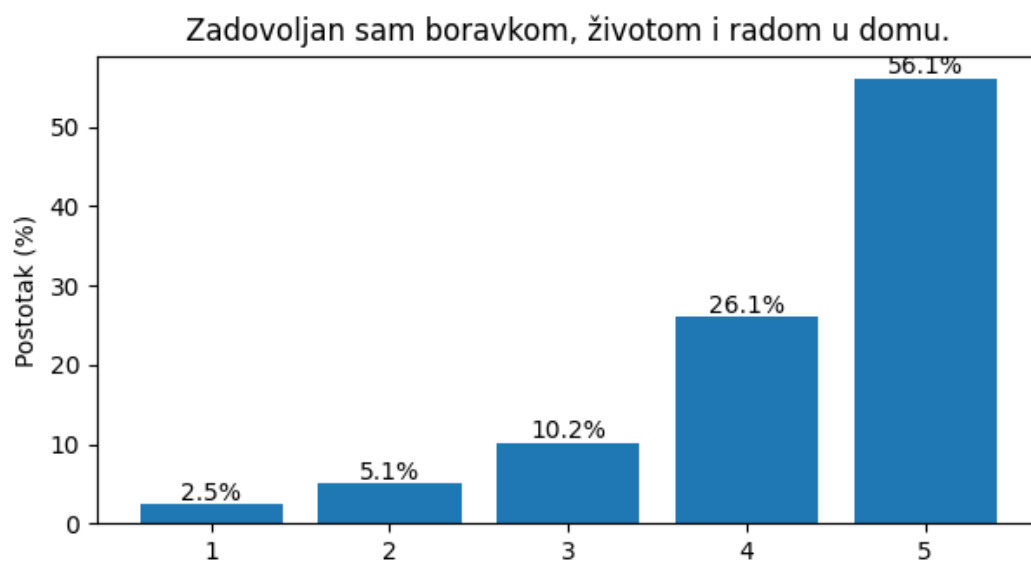
Prosječna ocjena: 4.23

Pitanje 21



Prosječna ocjena: 4.54

Pitanje 22



Prosječna ocjena: 4.28

Zaključak

Izveštaj prikazuje raspodjelu odgovora za svako pitanje te ukupne pokazatelje zadovoljstva učenika. Posebnu pozornost preporučuje se usmjeriti na pitanja s najnižim prosječnim ocjenama te ih uključiti u plan unapređenja kvalitete života i rada u domu.



REZULTATI ANKETE

„KULTURA DOMA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026

Odgajateljsko Vijeće – 31.8.2026.

Stručne suradnice
Jelena Mamić
Sarah Šamle Dodić



CILJ ISTRAŽIVANJA

- Cilj istraživanja bio je:
- utvrditi razinu zadovoljstva učenika životom i radom u domu
- procijeniti kvalitetu međuljudskih odnosa
- ispitati zadovoljstvo uvjetima smještaja i prehrane
- procijeniti kvalitetu odgojno-obrazovne podrške
- utvrditi razinu uključenosti učenika u život doma
- identificirati područja koja zahtijevaju unapređenje



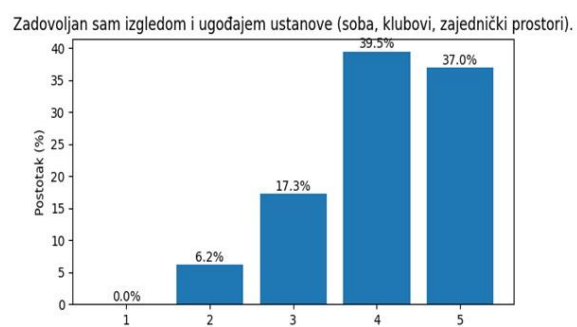
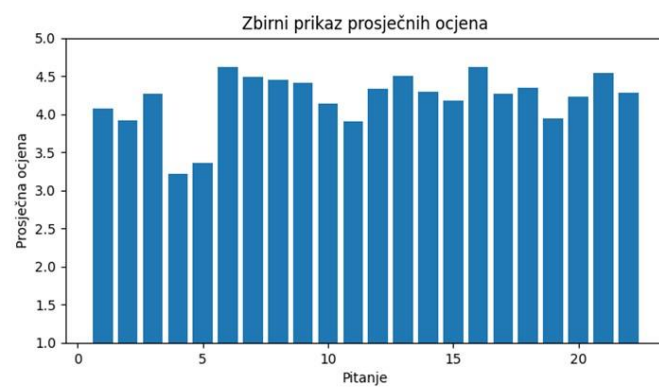
METODOLOGIJA

- Istraživanje je provedeno anketnim upitnikom koji sadrži **22 tvrdnje**
- Učenici su procjenjivali stupanj slaganja s pojedinom tvrdnjom na ljestvici od 1 do 5:
- 1 – uopće se ne slažem
- 2 – uglavnom se ne slažem
- 3 – niti se slažem niti se ne slažem
- 4 – uglavnom se slažem
- 5 – potpuno se slažem

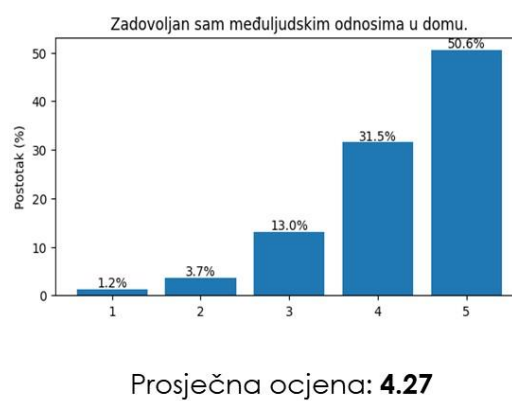
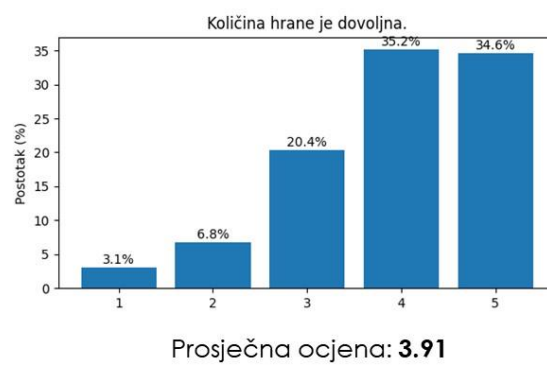


UZORAK ISPITANIKA

- u istraživanju su sudjelovala ukupno **162** učenika učeničkog doma
- **Spol:** Ž: 93
M: 69
- dobiveni uzorak omogućuje **pouzdanu procjenu zadovoljstva** učenika te predstavlja relevantnu osnovu za donošenje zaključaka i planiranje budućih aktivnosti



Prosječna ocjena: **4.07**



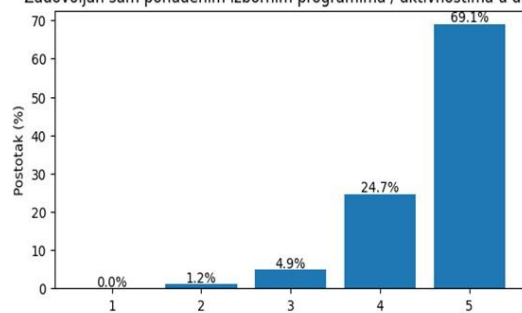


Prosječna ocjena: **3.22**



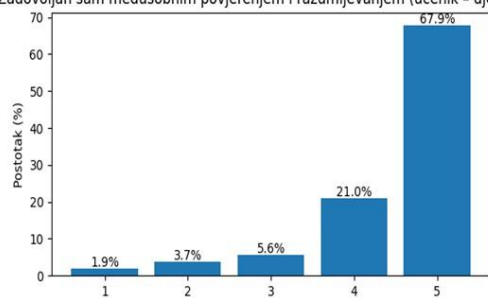
Prosječna ocjena: **3.36**

Zadovoljan sam ponuđenim izbornim programima / aktivnostima u domu.



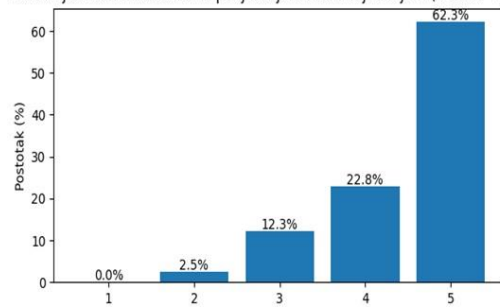
Prosječna ocjena: **4.62**

Zadovoljan sam međusobnim povjerenjem i razumijevanjem (učenik - djelatnici).



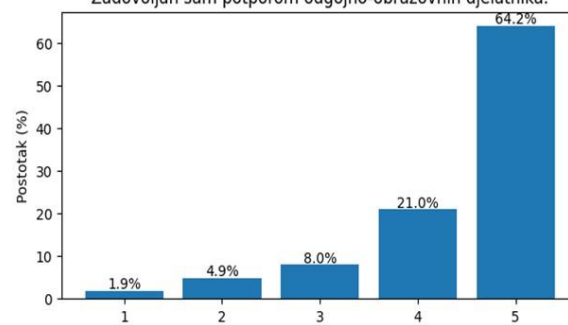
Prosječna ocjena: **4.49**

Zadovoljan sam međusobnim povjerenjem i razumijevanjem (učenik – učenik).

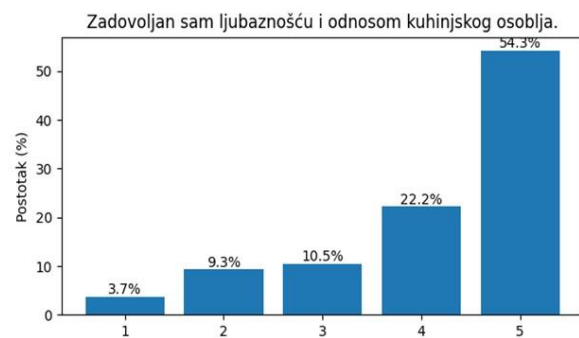


Prosječna ocjena: **4.45**

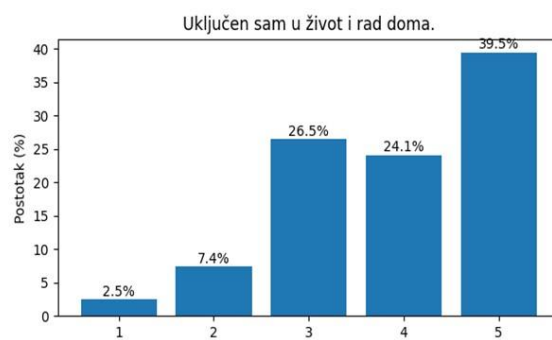
Zadovoljan sam potporom odgojno-obrazovnih djelatnika.



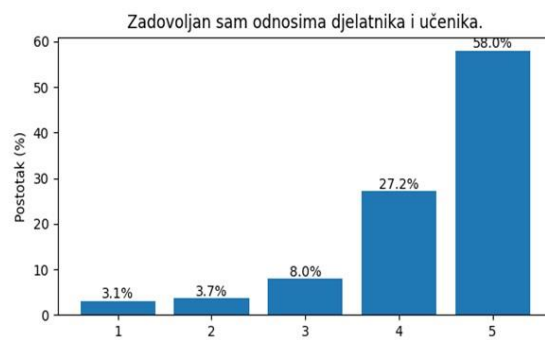
Prosječna ocjena: **4.41**



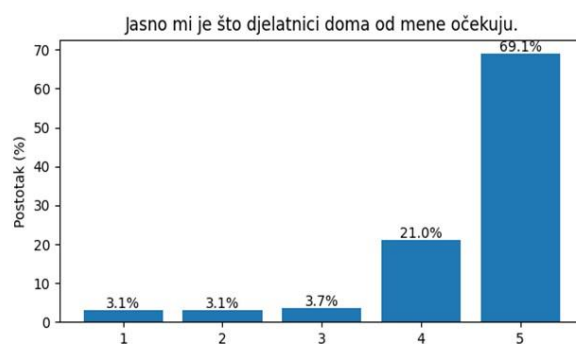
Prosječna ocjena: **4.14**



Prosječna ocjena: **3.91**



Prosječna ocjena: **4.33**



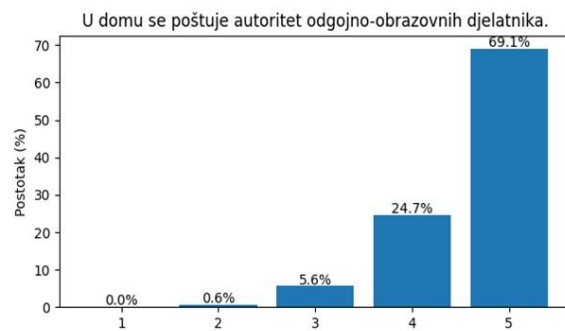
Prosječna ocjena: **4.50**



Prosječna ocjena: **4.30**



Prosječna ocjena: **4.18**



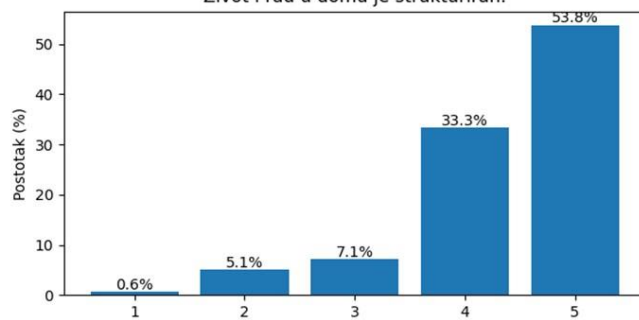
Prosječna ocjena: **4.62**



Prosječna ocjena: **4.27**



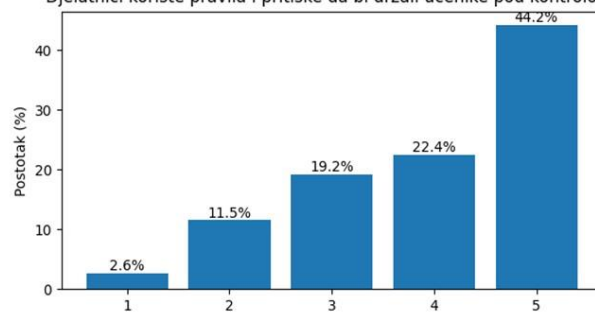
Život i rad u domu je strukturiran.



Prosječna ocjena: **4.35**



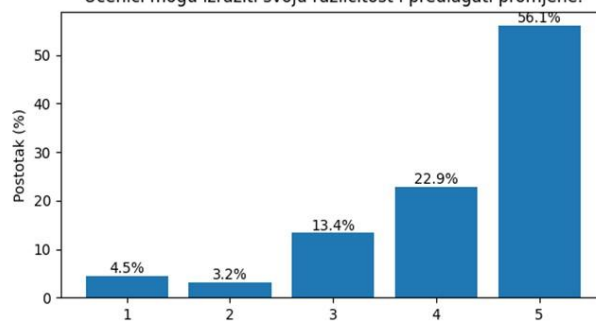
Djelatnici koriste pravila i pritiske da bi držali učenike pod kontrolom.



Prosječna ocjena: **3.94**



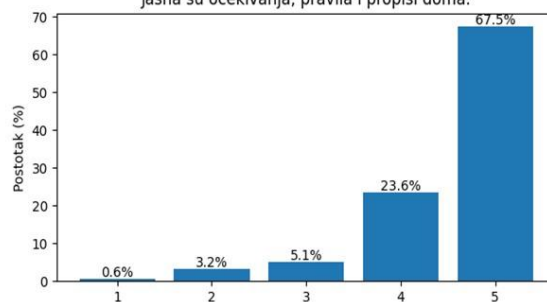
Učenici mogu izraziti svoju različitost i predlagati promjene.



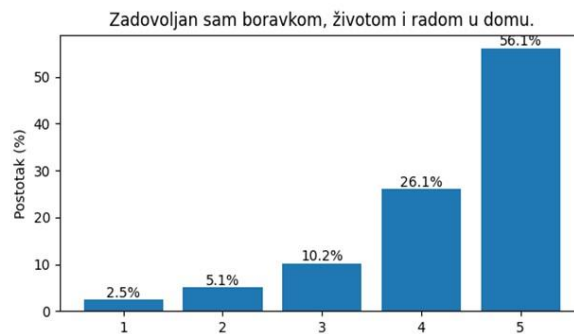
Prosječna ocjena: **4.23**



Jasna su očekivanja, pravila i propisi doma.



Prosječna ocjena: **4.54**



Prosječna ocjena: **4.28**

PREGLED REZULTATA

- Rezultati pokazuju kako učenici **općenito pozitivno procjenjuju kvalitetu života i rada u domu**
- Posebno su važni pokazatelji koji se odnose na:
 - međuljudske odnose
 - podršku djelatnika
 - osjećaj sigurnosti
 - jasnoću pravila
 - organiziranost života u domu
- Istodobno, rezultati ukazuju na potrebu kontinuiranog praćenja zadovoljstva učenika te **unapređivanja pojedinih područja koja su procijenjena nešto nižim ocjenama**



NAJJAČA PODRUČJA

- Na temelju rezultata mogu se izdvojiti sljedeće **snage doma**:
 - pozitivni međuljudski odnosi
 - podrška djelatnika
 - osjećaj sigurnosti
 - jasno definirana pravila
 - organiziranost života i rada



PODRUČJA ZA UNAPREĐENJE

- Područja koja je potrebno **dodatno razvijati** uključuju:
 - kvalitetu i raznolikost prehrane
 - povećanje uključenosti učenika u donošenje odluka
 - razvoj dodatnih aktivnosti i programa
 - kontinuirano jačanje međusobne komunikacije



ŠTO BI UČENICI PROMIJENILI/ KOMENTARI IZ ANKETA

- više polica
- popraviti instrumente
- izolirati glazbene kabinete
- stari namještaj, kupaonica
- hladno u sobi
- bolji izgled prostorija
- veći kreveti
- rolete i svijetla u hodniku da nisu automatska
- prostor za sušenje robe i prostor za odlaganje



ŠTO BI UČENICI PROMIJENILI/ KOMENTARI IZ ANKETA

- obnoviti kupaonice
- promijeniti wc
- **ormarići za cipele**
- po zimi kroz prozore puše
- stolice
- razgovjetni razglas
- više wc papira
- vreće za smeće
- ✓ preurediti čajnu kuhinju (posuđe)
- **promijeniti rasvjetu na igralištu i terene**
- zujanje ventilacije u wc-u (8. odgojna)



ŠTO BI UČENICI PROMIJENILI/ KOMENTARI IZ ANKETA

- više hrane, pogotovo za kasnije večere
- ili daju previše ili premalo
- bolja hrana
- više deserti
- previše nekada dobijemo
- lakše večere
- malo više mesa
- nutritivna vrijednost
- bolja termička obrada



ŠTO BI UČENICI PROMIJENILI/ KOMENTARI IZ ANKETA

- meso nekad nije dobro
- često je hrana loše kvalitete
- nije dovoljna kvaliteta, dosta suho, sirovo, nekad i pokvareno
- bolja kvaliteta hrane
- nešto je ponekad suho (piletina)
- hrana je sirova ili se nađe kosa u jelu
- pohano meso je suho
- bolji doručak
- pripaziti na rok trajanja
- pljesniva hrana
- treba se skroz promijeniti prehrana
- manje zagorjelo i manje ulja



ŠTO BI UČENICI PROMIJENILI/ KOMENTARI IZ ANKETA

- više raznolikosti
- neka prestanu gurati gljive u svako jelo
- manje mahuna
- više povrća
- laganije večere
- maknite govedinu
- različiti deserti
- maknuti buhtle



ŠTO BI UČENICI PROMIJENILI/ KOMENTARI IZ ANKETA

KUHINJSKO OSOBLJE

- nekad su živčani
- nisam presretan, mogli bi manje dobacivati
- najbolji ljudi u domu, pogotovo kuhar s naočalama
- postoje jezične prepreke koje bi trebalo premostiti
- bezobrazluk i daju nam splachine
- nije bilo problema, no dosta su neugodni



ŠTO BI UČENICI PROMIJENILI/ KOMENTARI IZ ANKETA

Ostalo:

- fali streljaštvo
- pasivnu agresiju bi trebalo zamijeniti nekim drugim stavovima
- uvažavati mišljenja učenika
- više podrške od ravnateljice



Hvala na pažnji!

